



Министерство здравоохранения Республики Башкортостан
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации»

Организация и методическое обеспечение первичной специализированной аккредитации средних медицинских работников Пилотный проект



Лашина Г. В., заместитель директора
ГАУ ДПО РБ «Центр повышения квалификации»

УФА – 02.10.2019



ЭТАПНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2. Позицию, касающуюся аккредитации специалистов с 1 января 2020 года, дополнить следующими категориями лиц, подлежащих аккредитации специалистов:

« с 1 января 2020 года	<p>лица, получившие после 1 января 2020 года высшее образование по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в области образования «Здравоохранение и медицинские науки» (уровень бакалавриата, уровень магистратуры)</p> <p>лица, получившие после 1 января 2020 года дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки, разработанным на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ²</p>
------------------------	--

с 01.01.2016

с 01.01.2017

с 01.01.2018

с 01.01.2019

с 01.01.2020

с 01.01.2021

Третий этап

- Первичная аккредитация Среднее профессиональное образование

Четвертый этап

- Первичная аккредитация Высшее образование (бакалавриат, магистратура)
- Первичная специализированная аккредитация Высшее образование (ординатура); ПП

Пятый этап

- Первичная специализированная аккредитация ДПО по программам ПП среднего профессионального и (или) высшего образования

Шестой этап

- Первичная и специализированная аккредитация не прошедшие аккредитацию на этапах 1-5
- Периодическая аккредитация Все специалисты

Проект «Первичная специализированная аккредитация»

Цикл ПП «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»

- Групп - 9
- Всего слушателей – 211





Первичная специализированная аккредитация (проект)

Циклы ПП:

1. 18.1 Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии
2. 17.1 Сестринское операционное дело
3. 15.8 Сестринская косметология
4. 22.1 Функциональная диагностика
5. 1.1 Управление и экономика в здравоохранении
6. 30.1 Медицинская статистика
7. 16.0 Профессиональная переподготовка дипломированных медицинских сестёр по специальности «Сестринское дело в педиатрии»

Итого прошли аккредитацию – 353 чел.

К резолюции VIII Международной конференции «РОСМЕДОБР-2017. Инновационные обучающие технологии в медицине» и VI съезде Российского общества симуляционного обучения в медицине «РОСОМЕД-2017»

Крулый стол «Симуляционное обучение и аккредитация по сестринскому делу и уходу за больными»

В соответствии с частью 3 статьи 69 Федерального закона от 21 ноября 2011г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Приказом Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016г. № 334н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" 06 октября 2017г. на VIII Международной конференции «РОСМЕДОБР-2017 - Инновационные обучающие технологии в медицине» и VI съезде Российского общества симуляционного обучения в медицине «РОСОМЕД-2017» состоялся круглый стол «Симуляционное обучение и аккредитация по сестринскому делу и уходу за больными».

По итогам круглого стола принято решение:

1. Создать Рабочую группу по формированию единого унифицированного банка методического обеспечения 2 этапа первичной аккредитации и первичной специализированной аккредитации средних медицинских и фармацевтических работников Российской Федерации в составе:

Руководитель группы: Лашина Гузель Владимировна, заведующий Центром симуляционного и дистанционного обучения ГАУ ДПО Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации», г.Уфа.

Члены группы:

Крючкова Наталья Юрьевна, директор БУДПО ОО «Центр повышения квалификации работников здравоохранения», г.Омск;

Филиппова Елена Александровна, заместитель директора по НМР и качеству БУДПО ОО «Центр повышения квалификации работников

Подготовительный этап

Методическое обеспечение

**ДПП ПП «Сестринское дело в
анестезиологии и реаниматологии»**
срок освоения 432 ак.ч.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ЦЕНТРА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор _____ С.И.И.И.
«___» _____ 2014 г.

ПРОЕКТ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»
продолжительностью 432 академических часа

79
2014

- Профессиональный стандарт «Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)» (проект)
- Приказ МЗ и СР РФ от 27.12.2011 № 1664н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг»
- Приказ МЗ и СР РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Методическое обеспечение

Создание и коррекция:

- банк контрольно-оценочных средств;
- Паспорта станций;
- учетно-отчетная документация.

Министерство здравоохранения Республики Башкортостан
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации
Центр специализированного и дистанционного обучения

ЧЕК - ЛИСТ

II этап первичного специализированного аккредитационного экзамена
Специальность «Австраиология и реабилитология»
Дата 16.05.2017г. Номер задания 1_1
Номер аккредитуемого _____
Номер задания 51
Навык «Оказание первой помощи при развитии терминального состояния (клиническая смерть на улице)»

Действие	Критерий оценки	Отметка о выполнении
Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	сказать	
Обратиться к нему на расстоянии выкриком ружь «Что с Вами?»	сказать	
При отсутствии реакции поднять бровки, аккуратно встряхнуть пострадавшего за плечи, спросить «Вам плохо?»	выполнить	
При отсутствии реакции выполнить тройной прием Сафара:		
• 3,4,5 пальцы обеих рук подвести под уголки нижней челюсти пациента	выполнить	
• указательные пальцы обеих рук подвести под подбородок	выполнить	
• большие пальцы обеих рук расположить на подбородке	выполнить	
• ухватив нижнюю челюсть, тянуть ее вперед и вверх	выполнить	
Определить истинные дыхательные:		
• продолжая удерживать нижнюю челюсть правой рукой, левую руку перекинуть с угла нижней челюсти под подбородок	выполнить	
• убрать правую руку с угла нижней челюсти	выполнить	
• удерживая нижнюю челюсть за подбородок, встать слева сбоку от пострадавшего	выполнить	
• наклониться вперед к носу пострадавшего лицом к грудной клетке	выполнить	
• глазами наблюдать экскурсию грудной клетки	сказать	
• сказать вслух, что Вы	сказать	



Портал электронного обучения ГАУ ДРО РБ «Центр повышения квалификации»

алгоритмы, тренажёры, кейсы для индивидуальной подготовки слушателей

[Сообщения деканата](#)[Электронные курсы](#)[Библиотека](#)Личный кабинет слушателя: [Пирогов Николай Иванович](#)

30.1 Медицинская статистика

[Аннотация](#)[Структура курса](#)[Электронный учебник](#)[Тесты](#)[Глоссарий](#)[Экзаменационные задания](#)[Конференция](#)[Анкета](#)

Элемент рейтинга: Чек-лист 010. Расчет средних величин (моды, медианы, средней арифметической)

Задание ::

Ситуация: Вы медицинский статистик медицинской организации. Одной из Ваших профессиональных компетенций является расчет средних величин при проведении статистического исследования.

Задание: Продемонстрируйте алгоритм Ваших действий при проведении расчета моды, медианы, средней арифметической представленных совокупностей.

Данные для расчета:

Представлены значения вариант:

- 5-9-8-3-4-1-1-8-6-3-7-4-5-5-8-9-7-7-7
- 1-12-15-8-20-4-7-8-13-5

Средняя арифметическая (M) рассчитывается как отношение суммы числовых значений всех вариант к числу вариант

Медиана второго четного вариационного ряда равна $(8+8) : 2 = 8$

Для расчета Медианы составить вариационный ряд по принципу уменьшения:

Мода первого вариационного ряда = 7

Медиана (Me) – величина признака, занимающая срединное положение в вариационном ряду

Расчет средней арифметической первого вариационного ряда



- Оснащение, согласно перечня симуляционного оборудования, расходных материалов) 5-и станций на основании Паспортов;
- создание инструкций для участников процедуры аккредитации;
- техническое обеспечение (установка оснащения для проведения трансляции 3-х этапов в онлайн режиме, запись и архивирование видео и аудиозаписи).

Министерство здравоохранения Республики Башкортостан
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Республики Башкортостан «Центр повышения квалификации»
Центр симуляционного и дистанционного обучения

ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

**ИНСТРУКЦИЯ
ДЛЯ ЧЛЕНА АККРЕДИТАЦИОННОЙ КОМИССИИ
(ЭКСПЕРТА)**

(второй этап-оценка практических навыков в симуляционных условиях)

4. На подготовительном этапе:

1. Пройти инструктаж по терминологии оценивания результатов выполнения задания по второму этапу аккредитации специалиста и заполнить необходимых документов по результатам оценки.

5. На этапе проведения процедуры аккредитации специалистом:

5.1. Действия члена АК перед началом работы симулянта

По голосовому сигналу «ПРИГОТОВИТЬСЯ ГРУППЕ АККРЕДИТУЕМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ 2 ЭТАПА ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ» проверить наличие:

- практических заданий (брифинг),
- чек - листов,
- дефектных ведомостей, согласно утвержденному перечню практических навыков (учений);

Этап реализации Проекта

- проводится путем последовательного прохождения аккредитуемым этапов аккредитации



1 этап - тестирование

2 этап – оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях

3 этап – решение ситуационных задач, кейсов

Изменение последовательности прохождения этапов аккредитации не допускается

Проведение **первого этапа** аккредитации- тестирование

Всего допущено к аккредитации –
353 аккредитуемых

- Явились сдавать 353 (100%);
- из 353 аккр. сдали с первой попытки – 321 (90,9%);
- не сдали 32 (9,1%);
- сдали со второй попытки – 23 (6,5%),
- сдали с третьей попытки – 9 (100%) чел.



Министерство образования Республики Башкортостан
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Республиканский Центр повышения квалификации
Центр тестирования и доопределения обучения

Первичное тестирование на аккредитацию
 Выходя из индивидуальных тестов аккредитуемых

Специальность: «Автоматология и робототехника»
 Цикл: 18.1. «Системное дело в автоматизации и робототехнике»
 Срок обучения: с 13.02.2017г. по 17.05.2017г.
 Срок аккредитации: с 15.05.2017г. по 17.05.2017г.






№	Ф.И.О. аккредитуемого	Индивидуальный тест	Другие унифицированные тесты	Итоговая аккредитация
1.	Абдуллин Альфия Раисовна	14	<i>accept</i>	<i>14</i>
2.	Бондаренко Эльвина Александровна	14	<i>accept</i>	<i>14</i>
3.	Березина Татьяна Владимировна	11	<i>accept</i>	<i>11</i>
4.	Васильева Арина Александровна	11	<i>accept</i>	<i>11</i>
5.	Васильева Ольга Олеговна	10	<i>accept</i>	<i>10</i>
6.	Захарова Эльвира Умаровна	9	<i>accept</i>	<i>9</i>
7.	Ильина Дарья Раисовна	8	<i>accept</i>	<i>8</i>
8.	Ильина Алина Геннадьевна	7	<i>accept</i>	<i>7</i>
8.	Иванюк Юлия Игоревна	6	<i>accept</i>	<i>6</i>
10.	Ильина Ульяна	5	<i>accept</i>	<i>5</i>

Проведение **второго этапа** аккредитации- оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях

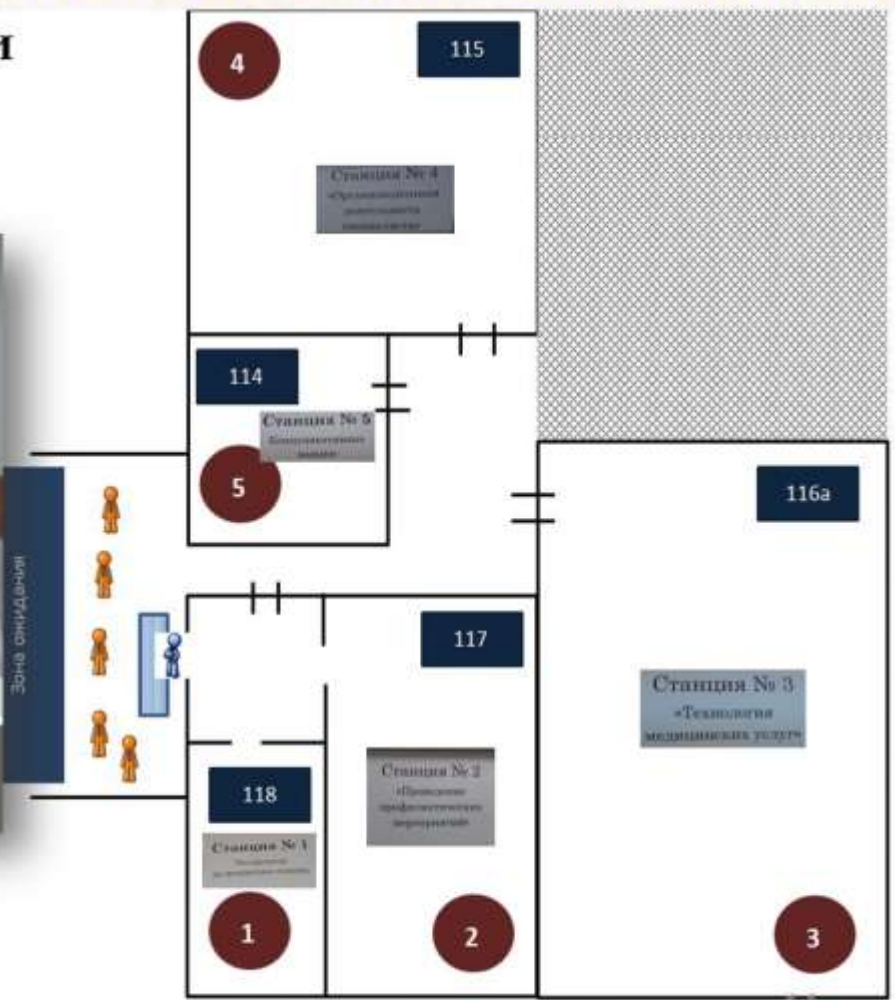
Логистика процедуры первичной специализированной
аккредитации специалистов

Допущено ко 2 этапу аккредитации	- 353 (100%) аккредитуемых
Место проведения	Центр симуляционного дистанционного и симуляционного обучения, 1 этаж, каб.: 114,115,116,117, 118.
Маршрут	«Карусель», без перерывов
Количество цепочек	1
Количество станций	5

Перечень станций

№ станции	Название станции		Наличие симулированного пациента
1	Сердечно – лёгочная реанимация (базовая)		-
2	Проведение профилактических мероприятий		-
3	Технология медицинских услуг		-
4	Организационная деятельность специалиста		-
5	Коммуникативные навыки		+

Проведение 2 этапа аккредитации



Карта индивидуального маршрута

Карта индивидуального маршрута №1

Специальность N 18.1.А *Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии

Профессиональная подготовка

Номер станции	Проверочный вопрос	Номер задания
1	Базовая сердечно-легочная реанимация	51
2	Проведение профилактических мероприятий	28
3	Технология медицинских услуг	
4	Организационная деятельность специалиста	1
5	Профессиональное взаимодействие с врачом анестезиологом-реаниматологом	12

1-й аккредитуемый



Карта индивидуального маршрута №3

Специальность N 18.1.А *Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии

Профессиональная подготовка

Номер станции	Проверочный вопрос	Номер задания
3	Технология медицинских услуг	13 ✓
4	Организационная деятельность специалиста	5
5	Профессиональное взаимодействие с врачом анестезиологом-реаниматологом	19
1	Базовая сердечно-легочная реанимация	51
2	Проведение профилактических мероприятий	28

2-й аккредитуемый



Карта индивидуального маршрута №14

Специальность N 18.1.А *Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии

Профессиональная подготовка

Номер станции	Проверочный вопрос	Номер задания
4	Организационная деятельность специалиста	30
5	Профессиональное взаимодействие с врачом анестезиологом-реаниматологом	48
1	Базовая сердечно-легочная реанимация	
2	Проведение профилактических мероприятий	27
3	Технология медицинских услуг	41 ✓

3-й аккредитуемый



Карта индивидуального маршрута №1

Специальность N 18.1.А *Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии

Профессиональная подготовка

Номер станции	Проверочный вопрос	Номер задания
1	Базовая сердечно-легочная реанимация	51
2	Проведение профилактических мероприятий	28
3	Технология медицинских услуг	41
4	Организационная деятельность специалиста	1

4-й аккредитуемый



Карта индивидуального маршрута №14

Специальность N 18.1.А *Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии

Профессиональная подготовка

Номер станции	Проверочный вопрос	Номер задания
2	Проведение профилактических мероприятий	
1	Технология медицинских услуг	
4	Организационная деятельность специалиста	
3	Профессиональное взаимодействие с врачом анестезиологом-реаниматологом	19
1	Базовая сердечно-легочная реанимация	51

5-й аккредитуемый



Последовательность прохождения станций изменять не допускается!



Последовательное прохождение аккредитуемым 5-и станций, согласно карте индивидуального маршрута

10 минут!



Оценка внутренней надежности 2 этапа



Рис.1 Уровень сложности станций

Оценка внутренней надежности 2 этапа

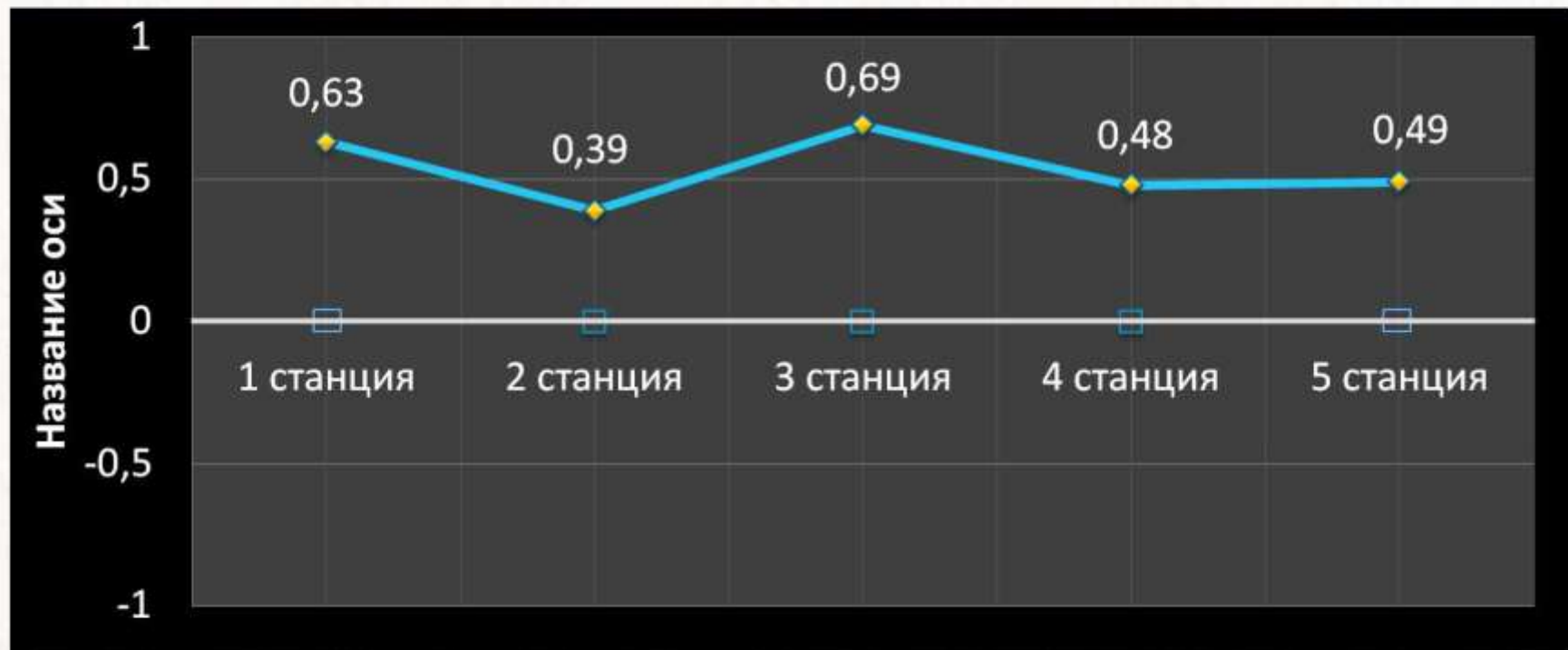


Рис. 2 Индекс дискриминации

Итоги 2 этапа

- Допущено – 353 аккредитуемых
- Сдали с первой попытки – 334 аккредитуемых (94,6%), не сдали 19 аккредитуемых (5,4 %).
- Сдано со второй попытки – 12 аккредитуемых (3,4%)
- Сдано с третьей попытки -7 аккредитуемых (2%)
- Допущено к 3 этапу – 353 аккредитуемых.

Министерство здравоохранения Республики Башкортостан
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Республика Башкортостан «Центр повышения квалификации
Центр специализированного и дистанционного обучения»

Первичная специализированная аккредитация 2 этап - Оценка практических навыков (слезной) в симуляционных условиях

Специальность: «Анестезиология и реаниматология»
Цикл: 18.1. «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»
Сроки обучения: с 23.03.2017г. по 29.06.2017г.
Дата 2 этапа: 28.06.2017г.

№	Ф.И.О. аккредитуемого	Индивидуальный номер	№ карты индивидуального маршрута	№ станции	Результат			Ф.И.О. слеза АК
					Полностью выполнены все задания практической задачи	СДАНО	НЕ СДАНО	
1.	Абляшвили Алекса Рафиков	11		1	96	сдано	Алижирова Г.Р.	
				2	89	сдано	Алишера Э.А.	
				3	73	сдано	Ямалова С.Р.	
				4	73	сдано	Галимова Э.Э.	
				5	70	сдано	Бикова В.М.	
2.	Альмухаметова Залия Зуфаровна	12		1	70	сдано	Алижирова Г.Р.	
				2	78	сдано	Алишера Э.А.	
				3	87	сдано	Ямалова С.Р.	
				4	74	сдано	Галимова Э.Э.	
				5	71	сдано	Бикова В.М.	

Министерство здравоохранения Республики Башкортостан
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Республика Башкортостан «Центр повышения квалификации
Центр специализированного и дистанционного обучения»

В виде первичного специализированного аккредитационного задания
Специальность: «Анестезиология и реаниматология»
Дата: 16.05.2017г.
Номер задания: 19
Номер задания: 19

Эффективная оценка

Специальность: «Профессиональные навыки медсестры с опытом анестезиологии»
Индивидуальный номер: 19
Наименование: «Профессиональные навыки медсестры с опытом анестезиологии»

№	Список профессиональных (функциональных) навыков, осуществляемых в ходе-этапа	Номер аккредитуемого	Итоговая оценка АК
		19	100%

Министерство здравоохранения Республики Башкортостан
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Башкортостан
«Центр повышения квалификации»
Центр специализированного и дистанционного обучения

ЧЕК-ЛИСТ

В виде первичного специализированного аккредитационного задания
Специальность: «Анестезиология и реаниматология»
Дата: 16.05.2017г.
Номер задания: 19
Номер аккредитуемого: 19
Наименование задания: «Умение ингаляционно ввести препарат в условиях симуляционной задачи»

Действие	Критерий оценки	Отметка в выводе
Принять минимальную обработку рук, надеть стерильные перчатки	выполнять	2
Подготовить стерильный набор для ингаляционной пункции	выполнять	2
Увидеть анатомию на модели, туловище слезки выложить в стерильную салфетку, руки на стороне пункции выложить на салфетку	выполнять	2
Место пункции 1/4 марлевым или стерильной салфеткой обработать антисептиком дважды: сначала йодинолом, затем метиленом	выполнять	2
Положить марку с раствором анестетика для обработки рук анестезиолога	выполнять	2
Получить анестезиолога, ввести стерильные перчатки	выполнять	2
Положить салфетку анестезиологу ладью, смоченную анестетиком, для обработки перчатки	выполнять	2
Одеть маску на 10 см, ввести анестезиологу	выполнять	2
Одеть маску с раствором местного анестетика, протереть маску салфеткой для удаления места пункции	выполнять	2
Взять набор для ингаляционной пункции, стерильные перчатки, смоченные метиленом	выполнять	2
После проведения процедуры в указанном месте выложить на салфетку пункцию стерильную салфетку, закрыть анестезиолога	выполнять	2
Профессиональные (функциональные) действия		
Незамысловатость (без излишней сложности) выполнения алгоритма	сдано	
Несоблюдение правил гигиены (загрязнение рук и перчаток, неаккуратное обращение, отсутствие ладью)	сдано	
Результативность (быстро без ошибок выполнено)	сдано	
Действие профессионально и безопасно выполнено	сдано	

Ф.И.О. жюри: Бикова В.М. Итого: 100%
Отметка о выполнении в бланке (Ф.И.О.): Алижирова Г.Р.

Третий этап аккредитации – решение ситуационных задач

- Допущено – 353 аккредитуемых
- Сдали – 351 аккр. (99,4%)
- Не сдали – 2 аккр. (0,6%)

Экзаменационный билет № 14

Специальность 1013.01 «Сестринское дело в стоматологии и радиологии»
Профессиональные компетенции

1. Ситуационная задача

Вспомогательная компетенция: с легкостью и добротой разрешить спорные ситуации

4. Профессиональные компетенции мастера-высшего класса по специальности

2. Мера профессионального совершенства

3. Ситуационная задача

Вспомогательная компетенция: с легкостью и добротой разрешить спорные ситуации

Основная часть

Пациент 40 лет поступил в приемный отделении с диагнозом: "Тяжелая рана лица, повреждение нижней челюсти". Были ранены мягкие ткани. При осмотре выявлено кровотечение из раны, АД 90/50 мм рт. ст., пульс 120 в мин.

Вопросы:

1. Какой синдром передает тревожа состояние пациента?
2. Определите степень кровотечения, предложите алгоритм оказания помощи.
3. Профессиональные компетенции мастера-высшего класса в данной ситуации.
4. Перечислите признаки тяжелой травмы легкой челюстной челюсти.
5. Дайте характеристику понятиям «медицинский» и «профессиональный» этикет. Приведите примеры служебных этикет, объясните профессиональные обязанности, этикетические этикетки.

Утверждено:
23.05.2017



Результат

- Допущено к аккредитации – 353 слушателя
- Всего прошли аккредитацию – 351 слушатель (99,4 %)



Министерство образования Республики Башкортостан
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Республика Башкортостан «Центр по повышению квалификации»

Приказ № 1 от 29.06.2017г.

Первый квалификационный аккредитация специальности
«Аналитическая и разведывательная»

Председатель АК: Сабирован С.Б. – заместитель директора по информационным технологиям
Заместитель председателя АК: Лазина Г.В. – директор ЦС(ДП)
Секретарь: Сариев А.М.
Члены АК:
Габдуллин Р.М. – д.м.н., профессор, врач анестезиолог-реаниматолог
Усманов Д.Ф. – заместитель руководителя
Галиева Э.Т. – начальник отдела СМД(ДП)
Александр Д.Р. – эксперт по сертификации
Васильев Д.М. – преподаватель
Фомкина М.А. – преподаватель
Иванова С.Р. – преподаватель
Антонова Ю.А. – преподаватель.

1. Формы, виды, условия аккредитации – Советом Ученой Комиссии
2. Специальность «Аналитическая и разведывательная»
 - 2.1. Проверка квалификационных требований:
 - 2.1.1. 1 этап – тестирование (принят правильный ответ от общего числа тестовых заданий)
КВН – 90% не дано
 - 2.1.2. 2 этап – оценка практических навыков (заданий) в специализированном учебном центре (принят выполненный шаг действий правильного задания)
1 Стадия – 80% 2 стадия – 80% 3 стадия – 70% 4 стадия – 60% 5 стадия – 70%
КВН – не дано
 - 2.1.3. 3 этап – решение ситуационных задач (полностью правильный ответ)
КВН – не дано

ОЦЕНКА и ВЫДАЧА диплома осуществляется по специальности А. АНАЛИТИЧЕСКАЯ И РАЗВЕДЫВАТЕЛЬНАЯ, исходя из максимальной деятельности по специальности дисциплины, включая аккредитационные тестовые задания. Итого баллов: 100. Максимальная оценка: 100. Максимальная оценка по тестовым и разведывательным: 29.06.2017г.

Удостоверен
и АК: Лазина Г.В.

Проблемы и пути их решения

- Методическое обеспечение – продолжить работу над созданием и усовершенствованием единого банка контрольно-измерительных материалов, паспортов станций и др.;
- Материально-техническое оснащение станций – на основе дополнительной профессиональной программы, разработанной по профстандарту, провести разгруппировку навыков/умений специалиста, органично сочетающиеся в одной станции с последующим формированием перечня симуляционного оборудования, расходных материалов, симулированных пациентов и др.;
- Низкая мотивация при подготовке к аккредитации (успеем выучить) – проводить разъяснительную работу среди слушателей с целью ориентирования на самостоятельную подготовку для прохождения всех этапов аккредитации.





Благодарю за внимание!