



Эффективное управление
медицинской образовательной организацией
в подготовке квалифицированных кадров.
Опыт Самарской области

Ярочкина Надежда Викторовна

Директор ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им.Н.Ляпиной»

«Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами, включая внедрение системы непрерывного образования медицинских работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»

*Президент РФ
В.В.Путин*

(Указ от 07.05.2018 № 204)



ЗАДАЧИ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Увеличение численности среднего медицинского персонала

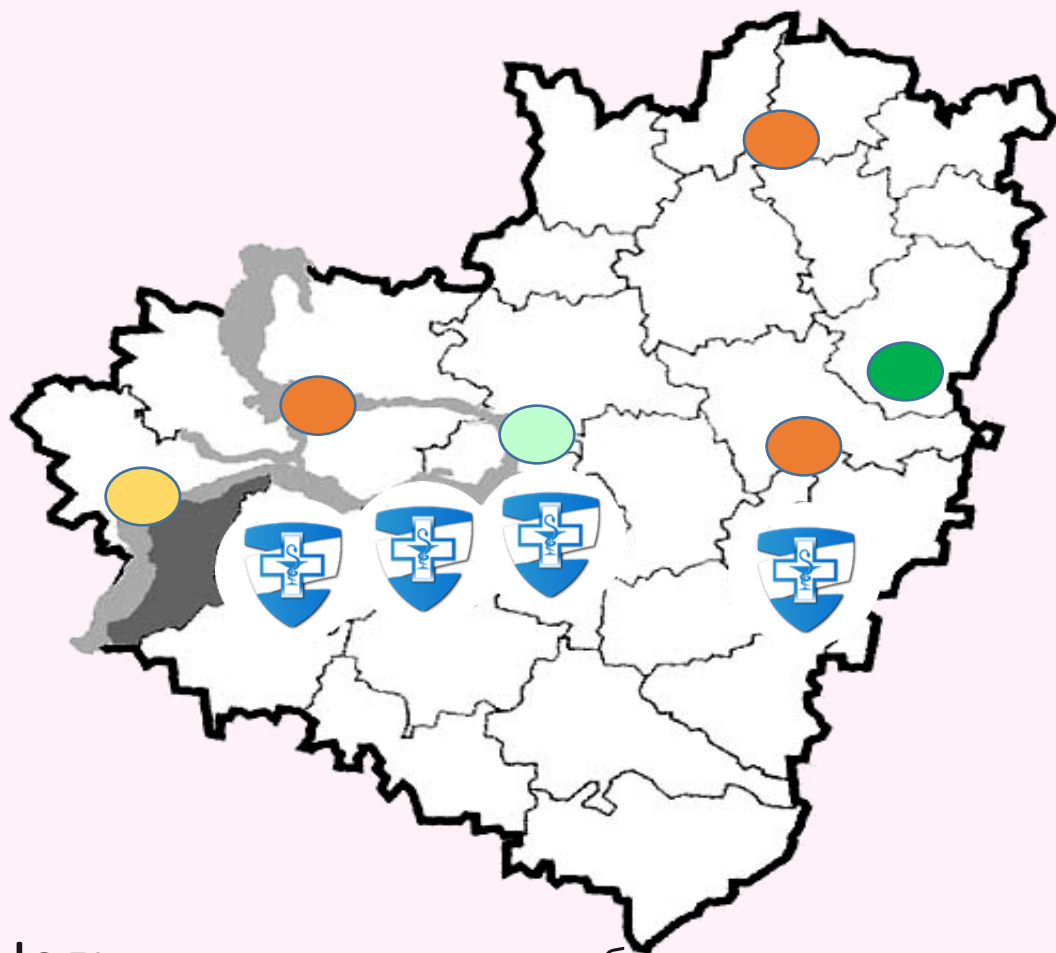
- Повышение престижа медицинских специальностей
- Государственная поддержка отдельных категорий медицинских работников
- Мониторинг кадрового обеспечения медицинских организаций
- Определение потребности в специалистах среднего звена в разрезе специальностей
- Регулирование КЦП

Повышение качества подготовки специалистов среднего звена

- Развитие системы мотивации к обучению
- Оптимизация содержания образовательных программ
- Совершенствование системы практической подготовки
- Внедрение процедуры допуска специалистов к профессиональной деятельности - аккредитации специалистов
- Проведение МО внутреннего аудита и определение дефицита знаний, умений
- Совершенствование системы ДПО
- Развитие НМО

САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ

Площадь области 53,6 тыс. км
Протяженность области 335 и 315 км
Область поделена на 27 районов
Проживает 3 177,6 тыс. чел.
Городское население составляет 80,4%



Оптимизация структуры сети ПОО

2013 года- передача 8 учреждений в Минздрав СО
2014 год – созданы 2 многопрофильные и
многоуровневые МОО



СМК им. Н. Ляпиной



Тольяттинский МК

Цель -создание единого образовательного пространства с применением телекоммуникационных аппаратно-программных комплексов, стандартизации отраслевой направленности, внедрения единой системы контроля качества подготовки специалистов, рационарирования трудовых и материальных ресурсов.

СОЗДАНИЕ ЕДИНОЙ ОПТИМАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ МО

БАЗОВОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

www.smedk.ru

lyapina@smedk.ru

8(846)337-02-77



СМК им.Н.ЛЯПИНОЙ

Основан в 1867 году

В структуре 3 филиала (Новокуйбышевский, Безенчукский, Борский), отделение ДПО.

В городе Самара занимает 2 корпуса, имеет учебные комнаты в МО

Общее число обучающихся 3 944

Ежегодный выпуск около 800

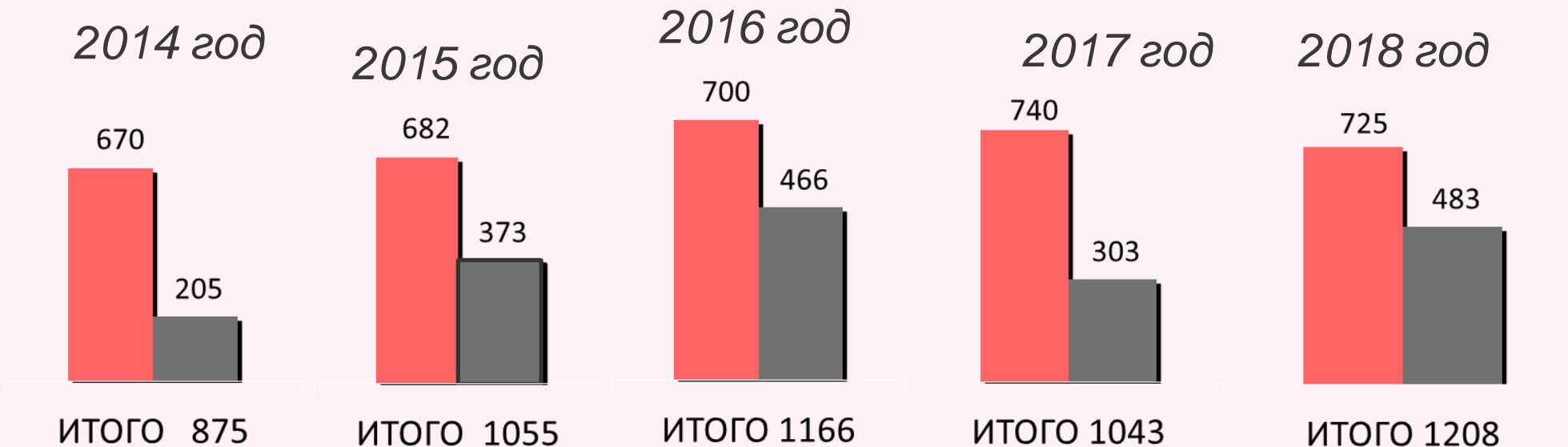
Общее число слушателей 12 000

Общее число работников 365

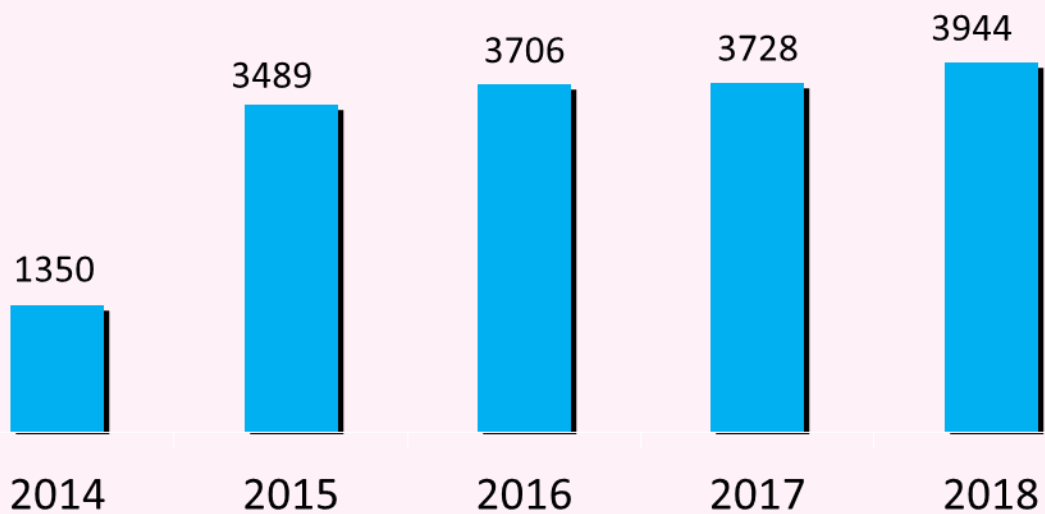
- Сестринское дело
- Лечебное дело
- Акушерское дело
- Лабораторная диагностика
- Фармация
- Стоматология ортопедическая
- Стоматология профилактическая
- Медико-профилактическое дело
- Социальная работа
- Медицинская оптика
- Младшая медицинская сестра по уходу за больными

- Отделение дополнительного профессионального образования

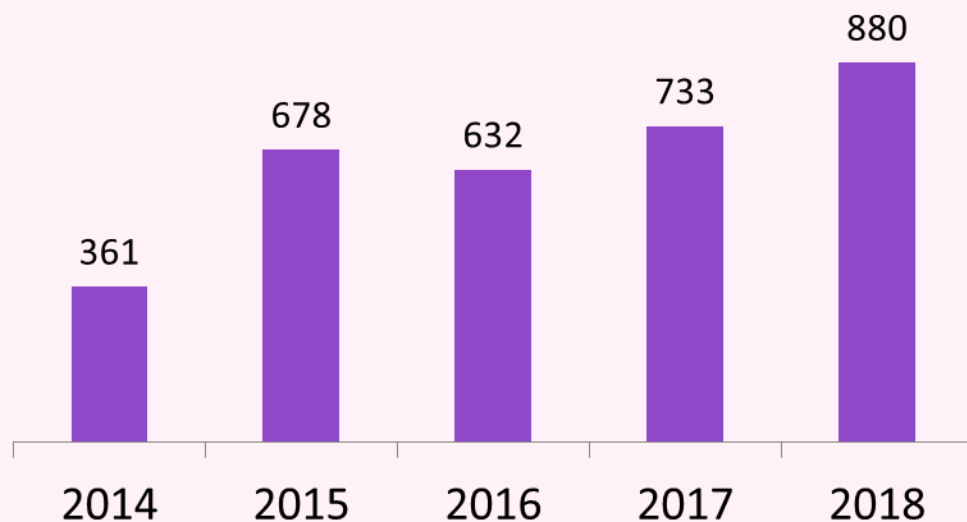
ДИНАМИКА ПРИЕМА на 38%



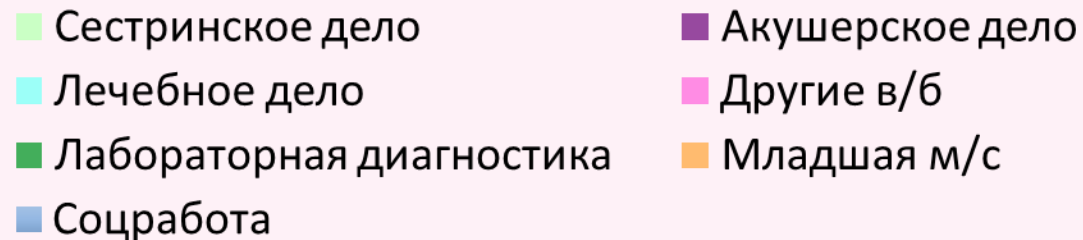
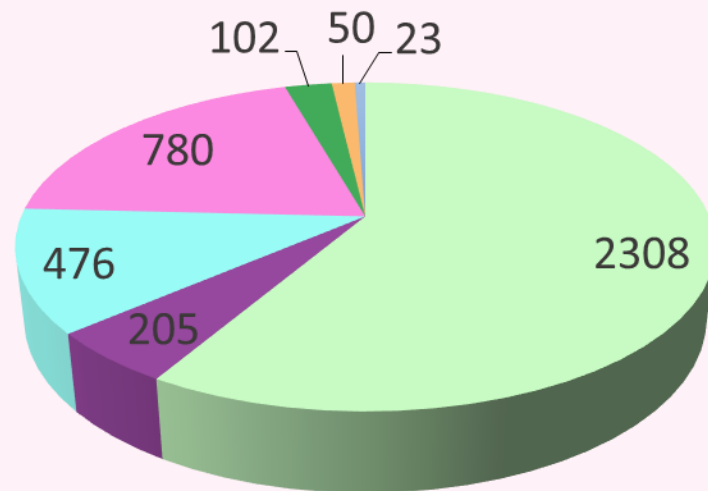
ДИНАМИКА КОНТИНГЕНТА на 192%



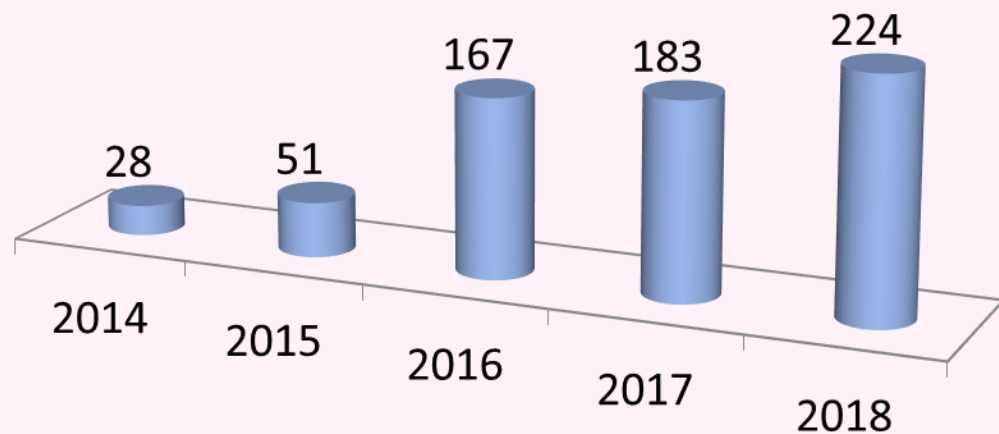
ДИНАМИКА ВЫПУСКА на 143%



ПРИОРИТЕТНОСТЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ



КОЛИЧЕСТВО ЗАКЛЮЧЕННЫХ ДОГОВОРОВ С МО



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

- Корректировка учебных планов и программ УП и ПП с участием представителей МО
- Проведение круглых столов ПОО и МО
- Совершенствование методического обеспечения практического обучения с учетом особенностей региона и МО
- Создание симуляционных центров
- Развитие сети предметных кружков
- Развитие института наставничества

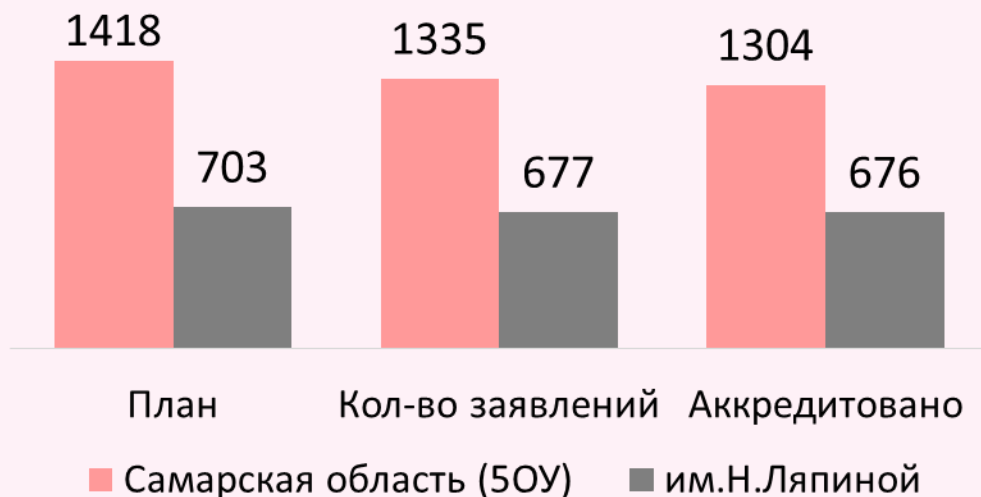


АККРЕДИТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

Оборудованы 4 кабинета для тестирования, 8 площадок
Работали 57 экспертов в 2 смены в течение 2-х недель



Результаты аккредитации выпускников со СПО за 2018 год



ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ – 76 %

100% сотрудников переведены на ЭК. В самоанализе преподавателя 27 критериев

Критерий

1.2. Результаты процедур аккредитации специалистов и мониторинговых замеров уровня сформированности общих компетенций выпускников

Оценивание

Доля выпускников, успешно прошедших с первого раза процедуру 1 этапа аккредитации специалистов и мониторинговые замеры уровня сформированности общих компетенций выпускников

95% и более – 10 баллов
90-94% – 5 баллов
89% и менее – 0 баллов

Механизм

Распределение результатов по ЦМК

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Факторы, влияющие на развитие системы ДПО

- Удовлетворенность качеством оказания медицинских услуг
- Пациент-центрированный подход в работе среднего медицинского персонала
- Увеличение доли населения пожилого и старческого возраста
- Трехуровневая система организации оказания медицинской помощи
- Стационарзамещающие технологии
- Приоритетные проекты отрасли
- Бережливое производство
- Переход на ЭК в здравоохранении

Запросы МО

- Актуальные вопросы этики и деонтологии в работе среднего и младшего медперсонала
- Оказание медицинской помощи по профилю «Гериатрия» и особенности ухода за лицами пожилого возраста
- Расширение функций медицинского персонала
- Вопросы профилактики и диспансеризации в системе ПМСП
- Неотложная помощь на догоспитальном этапе
- Медицинское обслуживание на стадионах при ЧС или происшествиях с большим числом пострадавших
- Обучение младшего медперсонала и др.

➤ ОПТИМИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

➤ РАЗВИТИЯ ВАРИАТИВНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

➤ РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ

ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОГРАММ:

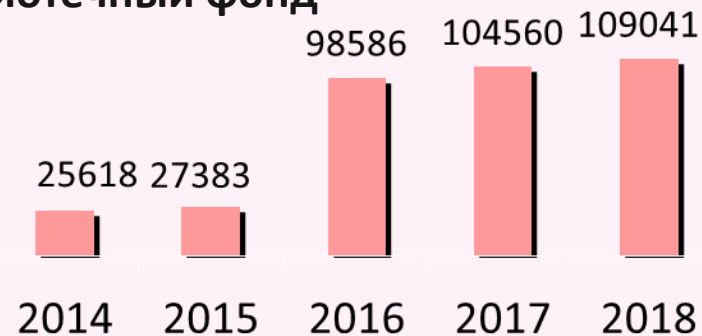
- Максимальная удовлетворенность заказчика
- Возможность построения ИТ
- Использование дистанционных образовательных технологий
- Прохождение стажировки на ведущих базах МО
- Оптимизация ресурсов в рамках социального партнерства

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерный парк в УП



Библиотечный фонд



Программный комплекс «Авторасписание»

Курс	Группа	Преподаватель	Дисциплина	Семестр	Секция	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
1	101	Иванов И.И.	Анатомия человека	1	1							
1	102	Петров П.П.	Физиология человека	1	2							
1	103	Сидоров С.С.	Медицинская химия	1	3							
1	104	Кузнецов К.К.	Математика	1	4							
1	105	Левченко Л.Л.	История медицины	1	5							
1	106	Смирнов М.М.	Физическая культура	1	6							
1	107	Виноградов В.В.	Английский язык	1	7							
1	108	Попов П.П.	Основы права	1	8							
1	109	Морозов М.М.	Экономика	1	9							
1	110	Иванов И.И.	История России	1	10							
1	111	Петров П.П.	История Украины	1	11							
1	112	Сидоров С.С.	История Беларуси	1	12							
1	113	Кузнецов К.К.	История Казахстана	1	13							
1	114	Левченко Л.Л.	История Кыргызстана	1	14							
1	115	Смирнов М.М.	История Таджикистана	1	15							
1	116	Виноградов В.В.	История Узбекистана	1	16							
1	117	Попов П.П.	История Молдовы	1	17							
1	118	Морозов М.М.	История Румынии	1	18							
1	119	Иванов И.И.	История Болгарии	1	19							
1	120	Петров П.П.	История Сербии	1	20							
1	121	Сидоров С.С.	История Черногории	1	21							
1	122	Кузнецов К.К.	История Хорватии	1	22							
1	123	Левченко Л.Л.	История Словении	1	23							
1	124	Смирнов М.М.	История Венгрии	1	24							
1	125	Виноградов В.В.	История Польши	1	25							
1	126	Попов П.П.	История Чехии	1	26							
1	127	Морозов М.М.	История Словакии	1	27							
1	128	Иванов И.И.	История Эстонии	1	28							
1	129	Петров П.П.	История Латвии	1	29							
1	130	Сидоров С.С.	История Литвы	1	30							
1	131	Кузнецов К.К.	История Беларуси	1	31							
1	132	Левченко Л.Л.	История Украины	1	32							
1	133	Смирнов М.М.	История Молдовы	1	33							
1	134	Виноградов В.В.	История Румынии	1	34							
1	135	Попов П.П.	История Болгарии	1	35							
1	136	Морозов М.М.	История Сербии	1	36							
1	137	Иванов И.И.	История Черногории	1	37							
1	138	Петров П.П.	История Хорватии	1	38							
1	139	Сидоров С.С.	История Словении	1	39							
1	140	Кузнецов К.К.	История Венгрии	1	40							
1	141	Левченко Л.Л.	История Польши	1	41							
1	142	Смирнов М.М.	История Чехии	1	42							
1	143	Виноградов В.В.	История Словакии	1	43							
1	144	Попов П.П.	История Эстонии	1	44							
1	145	Морозов М.М.	История Латвии	1	45							
1	146	Иванов И.И.	История Литвы	1	46							
1	147	Петров П.П.	История Беларуси	1	47							
1	148	Сидоров С.С.	История Украины	1	48							
1	149	Кузнецов К.К.	История Молдовы	1	49							
1	150	Левченко Л.Л.	История Румынии	1	50							



Интерактивный анатомический стол «Пирогов»



ЦЕНТР ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ



ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ И ПРЕСТИЖА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Подготовка конкурентноспособных выпускников

Оказание образовательных услуг, соответствующих интересам, запросам работодателей и слушателей

- Создание единой системы методического сопровождения, обеспечение преемственности и взаимодействия методических служб различного уровня
- Мотивация преподавателей на повышение профессиональной компетентности
- Привлечение молодых специалистов с целью обновления педагогического корпуса и обеспечение преемственности
- Обучение и повышение квалификации педагогических работников на базах ресурсных центров ПОО, образовательных организаций высшего образования (стажировок в рамках ИОЧ)
- Организация и участие в конкурсах профессионального мастерства для преподавателей профессиональных модулей ПОО, в том числе в формате WorldSkills
- Активное внедрение в образовательный процесс инновационных технологий
- Модернизация материально-технического оснащения. Рациональное использование ресурсов
- Оптимизация структуры сети ПОО в соответствии с задачами инновационного развития отрасли здравоохранения
- Укрепление социального партнерства

ПЕРСПЕКТИВЫ

- Обеспечение соответствия содержания и структуры образовательных услуг потребностям здравоохранения и регионального рынка труда с учетом новейших достижений мировой медицинской науки и медицинских технологий в рамках НПО
- Тесное взаимодействие ОУ, профессионального сообщества, методических служб МО. Разработка методического обеспечения нового поколения
- Развитие общественной системы оценки качества медицинского образования через систему аккредитации и мониторинга общих компетенций. Сертификация ОУ по стандартам ISO
- Совершенствование системы профессиональной ориентации через тесное взаимодействие с МО и профессиональные сообщества
- Развитие международных связей и сотрудничества с общественными организациями

**«ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ -
ОБЫЧНЫЕ ЛЮДИ, ДЕЛАЮЩИЕ
НЕОБЫЧНЫЕ ВЕЩИ»**

Питер Друкер

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!