

**Деятельность ФУМО в системе ВО по укрупненной
группе специальностей и направлений подготовки
34.00.00 «Сестринское дело» по формированию
ПООП на основе ФГОС 3++**

Радыш Иван Васильевич
член ФУМО по укрупненной группе
специальностей и направлений подготовки
34.00.00 «Сестринское дело»,
д.м.н., профессор

ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФУМО

1. Проведена актуализация ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (бакалавр) с учетом положений соответствующих профессиональных стандартов.

ФГОС ВО 3++ - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» утвержден, приказом министра Минобрнауки №971 от 22.09.2017 г., зарегистрирован в министерстве юстиции РФ №48442 от 05.10. 2017 г.

2. Разработан проект примерной основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 34.03.01 Сестринское дело и направлен в МОН (*октябрь 2017 г.*).

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- **01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);**
- **02 Здравоохранение (в сфере сохранения и обеспечения здоровья населения, улучшения качества его жизни путем оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала);**
- **07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации).**

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- лечебно-диагностический;
- медико-профилактический;
- реабилитационный;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- научно-исследовательский.

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности лечебно-диагностический				
Оценка и коррекция состояния здоровья пациента	Сестринская деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента	ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	Анализ опыта
		ПК-2	Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	Анализ опыта

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

		ПК-3	Способность и готовность к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Анализ опыта
		ПК-4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Анализ опыта

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности медико-профилактический				
Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций	ПК-1	Готовность к обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	Анализ опыта

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

	Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий	Анализ опыта
		ПК-3	Способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	Анализ опыта

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

		ПК-4	Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных	Анализ опыта
		ПК-5	Способность и готовность к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих	Анализ опыта

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности реабилитационный				
Реализация программ медицинской реабилитации	Сестринская деятельность в рамках медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	ПК-1	способностью и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Анализ опыта

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

	Разработка и реализация специализированных реабилитационных программ	ПК-2	Способностью и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	Анализ опыта

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий				
Деятельность по развитию персонала	Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	ПК-1	Готовность к организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации	ПС «Специалист по управлению персоналом», D/01.6

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

	Организация обучения персонала	ПК-2	Готовность к организации обучения персонала (в рамках медицинской организации)	ПС «Специалист по управлению персоналом», D/01.6
	Организация адаптации и стажировки персонала	ПК-3	способностью и готовность к организации мероприятий по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации	ПС «Специалист по управлению персоналом», D/01.6

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Деятельность по организации труда и оплаты персонала	Администрирование процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала	ПК-4	Способность администрировать процессы и документооборот по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации	ПС «Специалист по управлению персоналом», D/01.6

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
-----------	---	---	---	------------------------------

Тип задач профессиональной деятельности педагогический

<p>Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>	<p>ПК-1</p>	<p>Способность организовывать учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО</p>	<p>ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ТФ А/01.6</p>
--	--	--------------------	--	--

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

	<p>Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Способность осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации</p>	<p>ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ТФ А/01.6</p>
--	---	-------------	---	--

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

	<p>Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Способность и готовность к разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>	<p>ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ТФ А/01.6</p>
--	--	-------------	---	--

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности научно-исследовательский				
Разработка и реализация научных проектов	Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-1	Способность к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Анализ опыта

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

	<p>Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Способность осуществлять научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Анализ опыта</p>
--	--	-------------	---	---------------------

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований.	ПК-3	Готовность к публичному представлению результатов собственных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.	Анализ опыта
--	------	--	--------------

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в З.Е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 114
Блок 2	Практика	не менее 96
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	3 – 9
	Государственный экзамен	3
	ВКР	6
Объем программы бакалавриата		240

I год обучения: дисциплины базовой части

Части

№	Дисциплина	Объем в ЗЕ	Форма контроля
1	Безопасность жизнедеятельности	2	зачет
2	История	2	Зачет
3	Психология	2	Зачет
4	Теория сестринского дела	2	Зачет
5	Биология с основами медицинской генетики	3	экзамен
6	Иностранный язык	4	Экзамен
7	Физическая культура и спорт	2	Зачет
8	Анатомия человека	4	Экзамен
9	Нормальная физиология	3	Экзамен
10	Основы сестринского дела	4	Экзамен
11	Латинский язык	2	Зачет
12	Информатика	2	Зачет
13	Физическая культура	2	Зачет
14			

Формируемые компетенции



II год обучения: дисциплины базовой части

№	Дисциплина	Объем в ЗЕ	Форма контроля
1	Биохимия	2	Зачет
2	Общественное здоровье	3	Экзамен
3	Общая патология	3	Зачет
4	Микробиология	2	Зачет
5	Фармакология	4	Экзамен
6	Сестринское дело в терапии	4	Экзамен
7	Сестринское дело в хирургии	4	Экзамен
8	Общая и больничная гигиена	3	Зачет
9	Нормальная физиология	3	Экзамен
10	Философия	2	зачет

Формируемые компетенции

ОПК



ПК

III год обучения: дисциплины базовой части

№	Дисциплина	Объем в ЗЕ	Форма контроля
1	Педагогика с методикой преподавания	4	Экзамен
2	Медико-социальная реабилитация	4	Экзамен
3	Эпидемиология	4	Экзамен
4	Правовые основы охраны здоровья	2	Зачет
5	Сестринское дело в педиатрии	3	Экзамен
6	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии	3	Зачет

Формируемые
КОМПЕТЕНЦИИ



company
logo

IV год обучения: дисциплины базовой части

Формируемые
КОМПЕТЕНЦИИ

№	Дисциплина	Объем в ЗЕ	Форма контроля
1	Менеджмент в сестринском деле	4	Экзамен
2	Сестринское дело в гериатрии	4	Экзамен
3	Правовые основы охраны здоровья	3	Зачет
	Экономика в здравоохранении	3	зачет

ПК

company
logo

Рекомендуемые типы практики

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практик устанавливаются следующие типы практик:

- **а) учебная практика: - 24 ЗЕ**
 - ознакомительная практика;
 - сестринский уход;
 - манипуляционная практика;
- **б) производственная практика: - 72 ЗЕ**
 - клиническая практика;
 - педагогическая практика;
 - организационно-управленческая практика;
 - научно-исследовательская работа.

Организация практического обучения: I и II курсы

Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Ознакомительная, психологическая (учебная)	Сестринский уход (учебная)	Сестринская терапевтическая (учебная)	Сестринская хирургическая (учебная)
Первая помощь (учебная)	Манипуляционная (учебная)	Сестринская терапевтическая (производственная)	Профилактическая (учебная)
			Сестринская педиатрическая (учебная)
			Сестринская хирургическая (производственная)
			Сестринская педиатрическая (производственная)

Организация практического обучения: III и IV курсы

Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
Педагогическая (учебная)	Сестринская в акушерстве и гинекологии (производственная)	Сестринская гериатрическая (производственная)	Исследовательская (производственная)
Педагогическая (производственная)	Сестринская психиатрическая (производственная)	Сестринская паллиативная (производственная)	Преддипломная
	Реабилитационная (производственная)		
Исследовательская (учебная)	Профилактическая (производственная)	Организационно-управленческая (производственная)	
Исследовательская (производственная)			
			company logo



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!