**Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 июля 2024 г. № 377н “Об утверждении показаний для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в целях разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и критериев оценки ее эффективности” (документ не вступил в силу)**

10 сентября 2024

В соответствии с [пунктом 51 статьи 4](http://base.garant.ru/10164504/1b93c134b90c6071b4dc3f495464b753/#block_4) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и подпунктом 5.2.1071 пункта 5 Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденного [постановлением](http://base.garant.ru/70192438/) Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 610, приказываю:

1. Утвердить:

показания для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в целях разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) согласно [приложению № 1](https://base.garant.ru/409615247/#1000) к настоящему приказу;

критерии оценки эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) согласно [приложению № 2](https://base.garant.ru/409615247/#2000) к настоящему приказу.

2. Установить, что настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2025 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Министр | А.О. Котяков |

Зарегистрирован Минюстом России 2 сентября 2024 г.

Регистрационный № 79366

Приложение № 1
к [приказу](https://base.garant.ru/409615247/#0) Министерства труда и
социальной защиты
Российской Федерации
от 30 июля 2024 г. № 377н

**Показания для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в целях разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отдельные основные направления комплексной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)** | **Наименование мероприятий и услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)** | **Показания для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)** |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Медицинская реабилитация | 1.1. Медицинская реабилитация | Лечащим врачом медицинской организации, в которой инвалиду (ребенку-инвалиду) оказывается специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь или первичная медико-санитарная медицинская помощь, в том числе диспансерное наблюдение, после определения медицинских показаний и отсутствия противопоказаний к проведению медицинской реабилитации принимается решение о направлении инвалида (ребенка-инвалида) на медицинскую реабилитацию и сроках ее проведения, о выборе этапа медицинской реабилитации и группы медицинской организации, оказывающей медицинскую реабилитацию, в соответствии с клиническими рекомендациями по профилю заболевания и в соответствии с Порядком организации медицинской реабилитации взрослых, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60039), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2022 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2022 г., регистрационный № 71434), или Порядком организации медицинской реабилитации детей, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2019 г. № 878н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2019 г., регистрационный № 56954). Показания для реализации мероприятий по медицинской реабилитации или абилитации указываются в направлении на медико-социальную экспертизу медицинской организацией[1](https://base.garant.ru/409615247/#10) |
| 2. Протезно-ортопедическая помощь (протезирование, ортезирование, слухопротезирование) | 2.1. Протезирование | Стойкие умеренные, выраженные, значительно выраженные нарушения нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций верхних и (или) нижних конечностей вследствие наличия культи (культей) верхней (верхних) конечности (конечностей) и (или) нижней (нижних) конечности (конечностей); вычленения на уровне сустава (суставов) верхней (верхних) конечности (конечностей) и (или) нижней (нижних) конечности (конечностей), приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях «способность к самостоятельному передвижению» и (или) «способность к самообслуживанию» 1, 2, 3 степени выраженности. Наличие у инвалида анатомического дефекта: отсутствие молочной железы после мастэктомии или части молочной железы; врожденная адентия (полная или частичная); постоперационный дефект зубных рядов с резекцией челюсти; атрофия альвеолярного отростка; анофтальм; микрофтальм; субатрофия глазного яблока; уродующая деформация наружного уха, сопровождающаяся нарушением целостности уха; отсутствие наружного уха; уродующая деформация носа; отсутствие носа или частей носа; заболевания, врожденные аномалии или последствие травм неба; заболевания, врожденные аномалии или последствия травм гортани; анофтальм, микрофтальм в сочетании с отсутствием уха или носа; посттравматические и послеоперационные дефекты челюстно-лицевой области; врожденные аномалии челюстно-лицевой области, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях «способность к самообслуживанию», «способность к общению», «способность к ориентации» 1, 2, 3 степени выраженности. Определение нуждаемости в обеспечении протезами, в том числе со специальными, конструктивными особенностями и параметрами, осуществляется в соответствии с перечнем медицинских и социальных показаний, медицинских противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, технических решений, в том числе специальных, конструктивных особенностей и параметров технических средств реабилитации, используемых в целях устранения или возможно более полной компенсации стойких ограничений жизнедеятельности инвалидов, утверждаемым в порядке, предусмотренном частью шестнадцатой статьи 111 [Федерального закона](http://base.garant.ru/10164504/) от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее - Перечень). |
| 2.2. Ортезирование | Стойкие умеренные, выраженные или значительно выраженные нарушения нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций верхней или нижней конечностей, туловища, позвоночника в виде нарушения опорной функции; вследствие заболеваний, последствий травм, аномалий развития, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях «способность к самообслуживанию» и «способность к самостоятельному передвижению» 1, 2, 3 степени выраженности в различных сочетаниях. Стойкие умеренные, выраженные, значительно выраженные нарушения нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций вследствие: заболеваний, последствий травм нижних конечностей, в том числе деформаций стоп и голеностопного сустава; лимфостаза (слоновости); синдрома диабетической стопы; акромегалии; при использовании туторов, аппаратов, протезов нижних конечностей, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях «способность к самостоятельному передвижению» 1, 2, 3 степени выраженности. Определение нуждаемости в обеспечении ортезами, в том числе со специальными, конструктивными особенностями и параметрами, осуществляется в соответствии с Перечнем. |
| 2.3. Слухопротезирование | Стойкие умеренные нарушения сенсорных функций (слуха) у детей и взрослых; стойкие выраженные, значительно выраженные нарушения сенсорных функций (зрения) вследствие заболеваний, последствий травм, аномалий и пороков развития органа зрения, приведшие к слабовидению (острота зрения единственного или лучше видящего глаза с коррекцией: 0,01 - 0,1) в сочетании с незначительными, умеренными нарушениями сенсорных функций (слуха) у детей и взрослых; стойкие умеренные, выраженные нарушения языковых и речевых функций (дефекты речи) в сочетании с незначительными, умеренными нарушениями сенсорных функций (слуха) у детей, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях «способность к ориентации» и «способность к общению» 1, 2 степени выраженности в различных сочетаниях. Определение нуждаемости в обеспечении слуховыми аппаратами, в том числе со специальными, конструктивными особенностями и параметрами, осуществляется в соответствии с Перечнем. |
| 3. Профессиональная реабилитация и абилитация (профессиональная ориентация, содействие в получении общего образования и профессионального образования, прохождении профессионального обучения, трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптация, сопровождаемая трудовая деятельность) | 3.1. Профессиональная ориентация | Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; сердечно-сосудистой системы; дыхательной системы; пищеварительной системы; эндокринной системы и метаболизма; системы крови и иммунной системы; мочевыделительной функции; функции кожи и связанных с ней систем; обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности 1, 2 степени выраженности в категории «способность к трудовой деятельности» и 3 степени выраженности в категории «способность к трудовой деятельности» (с возможностью выполнения элементарной трудовой деятельности со значительной помощью других лиц) у лиц от 14 лет и старше, не имеющих или утративших профессию. |
| 3.2. Содействие в получении общего образования | Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях «способность к обучению», «способность контролировать свое поведение» 1, 2, 3 степени выраженности, в различных сочетаниях у лиц, не имеющих общего образования, и которым по заключению психолого-медико-педагогической комиссии рекомендованы специальные условия получения образования. |
| 3.3. Содействие в получении профессионального образования | Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (зрение, слух), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; сердечно-сосудистой системы; дыхательной системы; пищеварительной системы; эндокринной системы и метаболизма; системы крови и иммунной системы; мочевыделительной функции; функции кожи и связанных с ней систем; обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях «способность к обучению», «способность к трудовой деятельности» 1, 2, 3 степени выраженности; стойкие умеренные, выраженные нарушения психических функций, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях «способность к обучению», «способность к трудовой деятельности» 1, 2 степени выраженности для лиц, не имеющих или утративших профессию. |
| 3.4. Содействие в прохождении профессионального обучения | Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; сердечно-сосудистой системы; дыхательной системы; пищеварительной системы; эндокринной системы и метаболизма; системы крови и иммунной системы; мочевыделительной функции; функции кожи и связанных с ней систем; обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях «способность к обучению», «способность к трудовой деятельности» 1, 2, 3 степени выраженности для лиц, не имеющих или утративших профессию. |
| 3.5. Содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах) | Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; сердечно-сосудистой системы; дыхательной системы; пищеварительной системы; эндокринной системы и метаболизма; системы крови и иммунной системы; мочевыделительной функции; функции кожи и связанных с ней систем, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категории «способность к трудовой деятельности» 1, 2 степени выраженности (при ограничении в категории «способность к трудовой деятельности» 3 степени выраженности с возможностью выполнения элементарной трудовой деятельности со значительной помощью других лиц) для лиц в возрасте от 14 лет и старше, не состоящих в трудовых отношениях и выразивших свое согласие в предоставлении данных мероприятий. |
| 3.6. Производственная адаптация | Стойкие выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; сердечно-сосудистой системы, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категории «способность к трудовой деятельности» 2 степени выраженности (при ограничении «способности к трудовой деятельности» 3 степени выраженности с возможностью выполнения элементарной трудовой деятельности со значительной помощью других лиц); сенсорных функций (слух, зрение), приводящие к ограничению жизнедеятельности в категории «способность к трудовой деятельности» 1 степени выраженности у лиц в возрасте от 14 лет и старше. |
| 4. Социальная реабилитация и абилитация (социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая, социально-бытовая реабилитация и абилитация и социальная занятость) | 4.1. Социально-средовая реабилитация и абилитация | Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях «способность к самостоятельному передвижению», «способность к общению», «способность к ориентации», «способность контролировать свое поведение» 1, 2, 3 степени выраженности в их различных сочетаниях, при первичном освидетельствовании. При переосвидетельствовании учитывается оценка эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), обеспечивается подбор иных показанных мероприятий и услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации. |
| 4.2. Социально-педагогическая реабилитация и абилитация | Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях «способность к ориентации», «способность к общению», «способность к обучению», «способность контролировать свое поведение» 1, 2, 3 степени выраженности, при первичном освидетельствовании. При переосвидетельствовании учитывается оценка эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), обеспечивается подбор иных показанных мероприятий и услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов. |
| 4.3. Социально-психологическая реабилитация и абилитация | Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; сердечно-сосудистой системы; дыхательной системы; пищеварительной системы; эндокринной системы и метаболизма; системы крови и иммунной системы; мочевыделительной функции; функции кожи и связанных с ней систем, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях «способность к самообслуживанию», «способность к самостоятельному передвижению», «способность к общению», «способность к ориентации», «способность контролировать свое поведение», «способность к обучению», «способность к трудовой деятельности» 1, 2, 3 степени выраженности в их различных сочетаниях, при первичном освидетельствовании. При переосвидетельствовании учитывается оценка эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), обеспечивается подбор иных показанных мероприятий и услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации. |
| 4.4. Социально-бытовая реабилитация и абилитация | Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; сердечно-сосудистой системы; дыхательной системы; пищеварительной системы; эндокринной системы и метаболизма; системы крови и иммунной системы; мочевыделительной функции; функции кожи и связанных с ней систем, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях «способность к самообслуживанию», «способность к самостоятельному передвижению», «способность к ориентации», «способность контролировать свое поведение» 1, 2, 3 степени выраженности в их различных сочетаниях, при первичном освидетельствовании. При переосвидетельствовании учитывается оценка эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), обеспечивается подбор иных показанных мероприятий и услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации. |
| 5. Социокультурная реабилитация и абилитация | 5.1. Социокультурная реабилитация и абилитация | Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; сердечно-сосудистой системы; дыхательной системы; пищеварительной системы; эндокринной системы и метаболизма; системы крови и иммунной системы; мочевыделительной функции; функции кожи и связанных с ней систем, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях «способность к самообслуживанию», «способность к самостоятельному передвижению», «способность к общению», «способность к ориентации», «способность контролировать свое поведение», «способность к обучению», «способность к трудовой деятельности» 1, 2, 3 степени выраженности в их различных сочетаниях у лиц, выразивших желание участвовать в мероприятиях по социокультурной реабилитации, при первичном освидетельствовании. При переосвидетельствовании учитывается оценка эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), обеспечивается подбор иных показанных мероприятий и услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации. |
| 6. Физическая реабилитация и абилитация с использованием средств физической культуры и спорта (физкультурно-оздоровительных мероприятий, спорта, средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта) | 6.1. Физическая реабилитация и абилитация с использованием средств физической культуры и спорта | Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; сердечно-сосудистой системы; дыхательной системы; пищеварительной системы; эндокринной системы и метаболизма; системы крови и иммунной системы; мочевыделительной функции; функции кожи и связанных с ней систем, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях «способность к самостоятельному передвижению», «способность к общению», «способность к ориентации» и «способность контролировать свое поведение» 1, 2, 3 степени выраженности в их различных сочетаниях у лиц, выразивших желание заниматься адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, при первичном освидетельствовании. При переосвидетельствовании учитывается оценка эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), обеспечивается подбор иных показанных мероприятий и услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации. |
| 7. Обеспечение техническими средствами реабилитации | 7.1. Обеспечение техническими средствами реабилитации | Стойкие умеренные, выраженные и значительно выраженные нарушения: психических, языковых и речевых, сенсорных (слух, зрение), нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций; сердечно-сосудистой системы; дыхательной системы; пищеварительной системы; эндокринной системы и метаболизма; системы крови и иммунной системы; мочевыделительной функции; функции кожи и связанных с ней систем, приводящие к ограничению жизнедеятельности в категориях «способность к самообслуживанию», «способность к самостоятельному передвижению», «способность к общению», «способность к ориентации», «способность контролировать свое поведение», «способность к обучению», «способность к трудовой деятельности» 1, 2, 3 степени выраженности в их различных сочетаниях при первичном освидетельствовании. При переосвидетельствовании учитывается оценка эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), обеспечивается подбор иных показанных технических средств реабилитации. |

------------------------------

1 Форма № 088/у «Направление на медико-социальную экспертизу медицинской организацией» утверждена приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 488н/551н «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией и порядка ее заполнения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 ноября 2022 г., регистрационный № 70900).

------------------------------

Приложение № 2
к [приказу](https://base.garant.ru/409615247/#0) Министерства труда и
социальной защиты
Российской Федерации
от 30 июля 2024 г. № 377н

**Критерии
оценки эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)**

1. Оценка эффективности реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) (далее - ИПРА) включает в себя реализацию мероприятий и оказание услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации и рассчитывается как интегральный показатель в процентах по формуле:

,

где:

Р - критерий полноты реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА;

R - критерий достижения практических результатов реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА;

D - критерий достижения поставленных целей ИПРА в результате реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА.

2. Под критерием полноты реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА, понимается итоговое исполнение мероприятий и услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА, при ее реализации.

Критерий полноты реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА, рассчитывается по формуле:

,

где:

b - количество фактически реализованных мероприятий и оказанных услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации (сумма баллов из [графы 4](https://base.garant.ru/409615247/#21101) приложения к критериям оценки эффективности реализации ИПРА (далее - критерии);

а - количество мероприятий и услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, отметка о нуждаемости в которых содержится в ИПРА (сумма баллов из [графы 3](https://base.garant.ru/409615247/#21101) приложения к критериям).

Оценка результатов критерия полноты реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА, осуществляется по следующим показателям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Значение критерия (Р)** | **Показатель оценки** |
| Р = 100% | Полный охват |
| Р = 50-99% | Частичный охват |
| Р = 0-49% | Низкий охват |

3. Под критерием достижения практических результатов реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА, понимается полученный результат фактической реализации мероприятий и оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, включенных в ИПРА.

Критерий достижения практических результатов реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА, рассчитывается по формуле:

,

где:

с - результаты фактически реализованных мероприятий и оказанных услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА (сумма баллов из [графы 5](https://base.garant.ru/409615247/#21101) приложения к критериям);

b - количество фактически реализованных мероприятий и оказанных услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА (сумма баллов из [графы 4](https://base.garant.ru/409615247/#21101) приложения к критериям).

Оценка результатов критерия достижения практических результатов реализованных мероприятий и оказанных услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА, осуществляется по следующим показателям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Значение критерия (R)** | **Показатель оценки** |
| R = 80-100% | Высокая результативность |
| R = 40-79% | Средняя результативность |
| R = 0-39% | Низкая результативность |

4. Под критерием достижения поставленных целей ИПРА в результате реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА, понимается итоговое достижение целей ИПРА (восстановление или компенсация нарушенных функций организма инвалида (ребенка-инвалида), восстановление или формирование способностей инвалида (ребенка-инвалида) к выполнению определенных видов деятельности) в результате реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА.

Критерий достижения поставленных целей ИПРА в результате реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенным в ИПРА, рассчитывается по формуле:

,

где:

 - результат фактического достижения цели ИПРА в результате реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, включенных в ИПРА ([графа 7](https://base.garant.ru/409615247/#21101) приложения к критериям);

 - цель, определенная в ИПРА для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации ([графа 6](https://base.garant.ru/409615247/#21101) приложения к критериям).

Оценка результатов достижения целей реабилитации, определенных в ИПРА, осуществляется по следующим показателям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Значение критерия (D)** | **Показатели оценки** |
| D = 100% | Высокая степень достижения целей |
| D = 50-99% | Средняя степень достижения целей |
| D = 0-49% | Низкая степень достижения целей |

5. Оценка эффективности реализации ИПРА осуществляется по следующим показателям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Значение показателя (Е)** | **Показатели оценки** |
| Е = 80-100% | Высокая эффективность |
| Е = 40-79% | Средняя эффективность |
| Е = 0-39% | Низкая эффективность |

Приложение
к [Критериям](https://base.garant.ru/409615247/#2000) оценки эффективности
реализации индивидуальной программы
реабилитации и абилитации инвалида
(ребенка-инвалида),
утвержденным [приказом](https://base.garant.ru/409615247/#0) Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от 30 июля 2024 г. № 377н

**Оценка реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий и услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации** | **Наличие в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) сведений о нуждаемости инвалида (ребенка-инвалида) в мероприятиях и услугах по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации** | **Факт реализации мероприятий (оказания услуг) по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации** | **Результаты фактически реализованных мероприятий и оказанных услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации** | **В индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) определена цель реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации** | **Результат фактического достижения цели, определенной в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида), посредством реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| I. Медицинская реабилитация |
| 1. | Медицинская реабилитация | Нуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов | Медицинская реабилитация оказана - 1 балл, не оказана - 0 баллов. | Достигнуто восстановление нарушенных и (или) компенсация утраченных функций пораженного органа либо системы организма: полностью или частично - 1 балл, не достигнуто - 0 баллов. | Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов. | Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов. |
| II. Протезно-ортопедическая помощь (протезирование, ортезирование, слухопротезирование) |
| 2. | Протезирование | Нуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов. | Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов. | Протезирование проведено, инвалид (ребенок-инвалид) использует протез - 1 балл, не проведено или инвалид (ребенок-инвалид) не использует протез - 0 баллов. | Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов. | Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов. |
| 3. | Ортезирование | Нуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов. | Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов. | Ортезирование проведено, инвалид (ребенок-инвалид) использует ортез - 1 балл, не проведено или инвалид не использует ортез - 0 баллов. | Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов. | Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов. |
| 4. | Слухопротезирование | Нуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов. | Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов. | Слухопротезирование проведено, компенсированы (восстановлены) стойкие нарушения функций слуха - 1 балл, не проведено или нарушения функций слуха не компенсированы - 0 баллов. | Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов. | Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов. |
| III. Профессиональная реабилитация и абилитация (профессиональная ориентация, содействие в получении общего образования и профессионального образования, прохождении профессионального обучения, трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптация, сопровождаемая трудовая деятельность) |
| 5. | Профессиональная ориентация | Нуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов. | Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов. | Инвалид (ребенок-инвалид) в возрасте 14 лет и старше реализует профессиональный маршрут - 1 балл, не реализует - 0 баллов. | Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов. | Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов. |
| 6. | Содействие в получении общего образования | Нуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов. | Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов. | Специальные условия для получения инвалидом (ребенком-инвалидом) общего образования созданы - 1 балл, не созданы - 0 баллов. | Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов. | Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов. |
| 7. | Содействие в получении профессионального образования | Нуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов. | Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов. | Реализуется (реализован) образовательный маршрут 1 балл, не реализуется (не реализован) - 0 баллов. | Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов. | Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов. |
| 8. | Содействие в прохождении профессионального обучения | Нуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов. | Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов. | Реализуется (реализован) образовательный маршрут - 1 балл, не реализуется (не реализован) - 0 баллов. | Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов. | Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов. |
| 9. | Содействие в трудоустройстве | Нуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов. | Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов. | Подобрано рабочее место и инвалид (ребенок-инвалид) в возрасте 14 лет и старше трудоустроен - 1 балл, не трудоустроен - 0 баллов. | Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов. | Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов. |
| 10. | Производственная адаптация | Нуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов. | Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов. | Инвалид (ребенок-инвалид) в возрасте 14 лет и старше адаптирован на рабочем месте и осуществляет трудовую или профессиональную деятельность - 1 балл, не осуществляет - 0 баллов. | Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов. | Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов. |
| IV. Социальная реабилитация и абилитация (социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая, социально-бытовая реабилитация и абилитация и социальная занятость) |
| 11. | Социально-средовая реабилитация и абилитация | Нуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов. | Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов. | Социально-средовой статус восстановлен полностью или частично - 1 балл, положительные результаты отсутствуют - 0 баллов. | Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов. | Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов. |
| 12. | Социально-педагогическая реабилитация и абилитация | Нуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов. | Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов. | Специальные условия получения образования созданы полностью - 1 балл, частично - 0 баллов. | Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов. | Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов. |
| 13. | Социально-психологическая реабилитация и абилитация | Нуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов. | Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов. | Социально-психологический статус восстановлен полностью или частично - 1 балл, положительные результаты отсутствуют - 0 баллов. | Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов. | Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов. |
| 14. | Социально-бытовая реабилитация и абилитация | Нуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов. | Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов. | Социально-бытовой статус восстановлен полностью или частично - 1 балл, положительные результаты отсутствуют - 0 баллов. | Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов. | Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов. |
| V. Социокультурная реабилитация и абилитация |
| 15. | Социокультурная реабилитация и абилитация | Нуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов. | Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов. | Инвалид (ребенок-инвалид) включен в культурную и досуговую среду - 1 балл, не включен - 0 баллов. | Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов. | Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов. |
| VI. Физическая реабилитация и абилитация с использованием средств физической культуры и спорта (физкультурно-оздоровительных мероприятий, спорта, средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта) |
| 16. | Физическая реабилитация и абилитация инвалидов с использованием средств физической культуры и спорта | Нуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов. | Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов. | Инвалид (ребенок-инвалид) систематически занимается адаптивной физической культурой или адаптивным спортом - 1 балл, не занимается - 0 баллов. | Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов. | Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов. |
| VII. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации и абилитации |
| 17. | Обеспечение техническими средствами реабилитации и абилитации | Нуждается - 1 балл, не нуждается - 0 баллов. | Мероприятия реализованы (услуги оказаны) - 1 балл, мероприятия не реализованы (услуги не оказаны) - 0 баллов. | Инвалид (ребенок-инвалид) использует технические средства реабилитации - 1 балл, не использует - 0 баллов. | Цель определена - 1 балл, не определена - 0 баллов. | Цель достигнута полностью или частично - 1 балл, не достигнута - 0 баллов. |