



**ВУНМЦ**  
Минздрава России

M A I N M E D  
L U V B W E U

## Типовая программа дополнительного профессионального образования

**Мирошниченко Александр Геннадьевич,**

доктор медицинских наук, доцент,  
директор ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России

Пенза, 2026



# Нормативные основы



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»



Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении  
Порядка организации и осуществления образовательной деятельности  
по дополнительным профессиональным программам»

Примерные и типовые ДПП

**Структура программы ДПО**

Профессиональные стандарты

Квалификационные требования

Федеральные государственные  
образовательные стандарты СПО, ВО

# Структура



Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, **планируемые результаты**) и **организационно-педагогических условий** (ч. 2 273-ФЗ):

- **учебный план**
- **календарный учебный график**
- **рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**
- **иные компоненты**
- **оценочные** и методические материалы



## ВАЖНО

порядок уточняет цель и формы аттестации в качестве **иных компонентов, определенных федеральным законом**



Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Структура дополнительной профессиональной программы включает (п. 9 Порядка):

- **цель** 
- **планируемые результаты обучения**
- **учебный план**
- **календарный учебный график**
- **рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**
- **организационно-педагогические условия**
- **формы аттестации** 
- **оценочные материалы**
- **иные компоненты**

# Структура типовой ДПП

## **I. Общие положения**

1. Цель реализации образовательной программы
2. Определение планируемых результатов освоения образовательной программы (профессиональные компетенции)
3. Форма обучения
4. Трудоёмкость обучения (срок освоения)
5. Календарный учебный график

## **II. Планируемые результаты обучения**

6. Планируемые результаты обучения

## **III. Учебный план**

7. Учебный план

## **IV. Рабочие программы модулей**

8. Рабочие программы модулей

## **V. Формы аттестации**

9. Требования к промежуточной аттестации
10. Требования к оценочным материалам

## **VI. Организационно-педагогические условия реализации программы**

11. Требования к кадровым условиям реализации программы
12. Требования к кадровым условиям реализации программы в части практической подготовки
13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы
14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы в части практической подготовки
15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации программы
16. Финансовое обеспечение реализации программы

# Цель программы ДПО

Программы повышения квалификации

направлены на **совершенствование** и (или) **получение новой компетенции**, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) **повышение профессионального уровня** в рамках имеющейся квалификации (ч. 4 ст. 76 273-ФЗ)

Программы профессиональной переподготовки

направлены на **получение** компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, **приобретение новой квалификации** (ч. 5 ст. 76 273-ФЗ)

## ⚠ ВАЖНО

формулировки федерального закона служат основой для формирования цели программы

начальная сформированность компетенций у обучающихся неизвестна

**ЦЕЛЬ**

область, предмет профессиональной деятельности

для программы ПК

## ✅ ПРИМЕРЫ

совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

для программы ПП

получение компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Клиническая фармакология»

## Цели типовых программы ДПО ПРИМЕРЫ

Программа профессиональной переподготовки

Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов с **высшим медицинским образованием** является **получение** компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности **по специальности «Акушерство и гинекология»** (область профессиональной деятельности – **02 Здравоохранение**, уровень квалификации – **8 уровень**).

Программа повышения квалификации **монопрофильная**

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с **высшим медицинским образованием** является **совершенствование** компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности **по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»** (область профессиональной деятельности – **02 Здравоохранение**, уровень квалификации – **8 уровень**).

Программа повышения квалификации **многопрофильная**  
**«Экспертиза временной нетрудоспособности в профессиональной деятельности врача»**

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов с **высшим медицинским образованием** является **совершенствование** компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальностям:

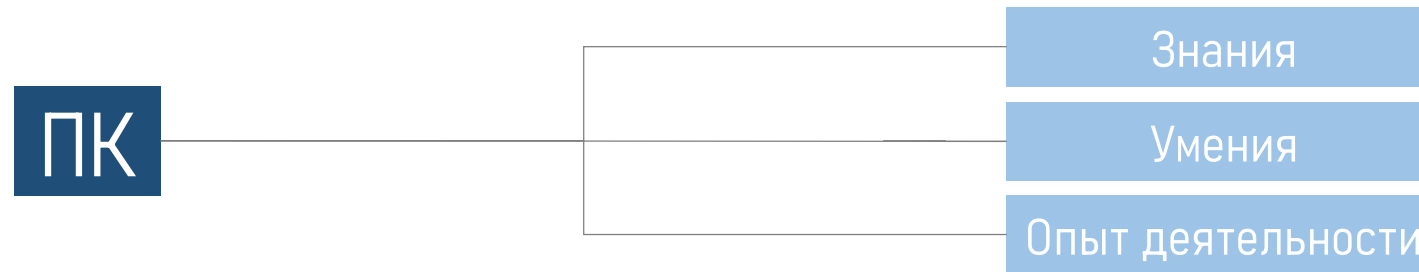
**«Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология общей практики»** (область профессиональной деятельности – **02 Здравоохранение**, уровень квалификации – **7 уровень**);

**«Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Авиационная и космическая медицина», «Акушерство и гинекология», «Аллергология и иммунология», «Водолазная медицина», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Герiatrics», «Дерматовенерология» <...>** (область профессиональной деятельности – **02 Здравоохранение**, уровень квалификации – **8 уровень**).

 **ВАЖНО**

Формулируйте цели разрабатываемых и реализуемых программ ДПО в соответствии с принципами типовых программ

# Структура компетенций



## ✓ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

- детальная структура компетенции позволяет авторам программы четко понимать содержание образовательной программы и ее наполненность
- удобное соотнесение с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и ФГОС

## ⊖ ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

- трудоёмкость процесса описания компетенций
- необходимость достаточной методической подготовленности авторов программы
- увеличение объема документов образовательной программы

# Планируемые результаты освоения

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» проводить медицинское обследование и лечение пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи.</p> <p>1.33. Топографическая анатомия областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; положения, предлежания и виды плода.</p> <p>1.34. Нормальная физиология и патофизиология органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов в различные периоды (до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовом периоде с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, групп риска заболеваний органов репродуктивной системы; биомеханизм родов.</p> <p>1.35. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей.</p> <p>1.36. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов или их законных представителей в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после</p>	<p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез, интерпретация и анализ полученной информации.</p> <p>1.у2. Оценка анатомо-физиологического состояния органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в периоды беременности, родов и в послеродовый период.</p> <p>1.у3. Осмотр и обследование пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей: аускультация плода с помощью стетоскопа; доплерография плода; бимануальное влагалищное исследование; ведение партограммы; визуальное исследование и пальпация молочных желез; визуальный осмотр наружных половых органов; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; кардиотокография плода, контроль шевелений плода во время беременности и в родах, исследование плаценты послеродовое; определение срока беременности, осмотр шейки матки в зеркалах, осмотр родовых путей в зеркалах в послеродовый период, оценка зрелости шейки матки по шкале Bishop; оценка менструального календаря; оценка состояния пациентки; оценка степени развития молочных желез (В 1-5) и полового оволосения (Р1-6) по Таннеру; пальпация плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; получение влагалищного мазка.</p>	<p>1.о1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.</p> <p>1.о2. Проведение медицинского обследования пациентов в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, доброкачественных диффузных изменениях молочных желез в стационарных условиях.</p>



Приказ Минздрава России от 16.10.2025 № 624н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Акушерство и гинекология»

# Учебный план, электронное обучение и ДОТ в типовой ДПП

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа <sup>6</sup>				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка		возможно использование ЭО и ДОТ				
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Акушерство</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>108</b>	<b>102</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
1.1	Оказание акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации	16	4	12	12	0	0	0	
1.2	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Физиология беременности. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов	8	2	6	0	0	0	0	
1.3	Методы обследования в акушерстве и перинатологии. Диагностика и ведение беременности	8	2	6	6	0	0	0	

<sup>6</sup> Семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия.

**С 1 марта 2026 года реализация профессиональных образовательных программ** медицинского образования и фармацевтического образования **с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается**, за исключением случаев, определенных федеральными государственными образовательными стандартами, **типовыми дополнительными профессиональными программами** в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности (пункт 5 статьи 1 28-ФЗ)

## ВАЖНО

Образовательная организация должна в учебном плане определить виды занятий семинарского типа, объем ЭО и ДОТ (в пределах допустимого типовым учебным планом), формы аттестации

Самостоятельная работа в типовых ДПП не предусмотрена

## Электронное обучение и ДОТ

Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (ч. 1 ст. 16 273-ФЗ)

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей **при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.** (ч. 1 ст. 16 273-ФЗ)

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (ч. 2 ст. 16 273-ФЗ с изм. 28-ФЗ от 28.02.2025)



Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

# Практическая подготовка



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

До 30.06.2020:

**Практика** – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;



С 01.07.2020:

**Практическая подготовка** – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы **в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ**, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

(в ред. Федерального закона от 02.12.2019 N 403-ФЗ)

# Практическая подготовка



Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»



Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

## Для программ медицинского и фармацевтического образования

Обеспечивается путем участия обучающихся в медицинской деятельности или фармацевтической деятельности, в том числе путем участия в оказании медицинской помощи гражданам в порядке, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н

## Для остальных программ

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, в том числе в рамках лекций

# Календарный учебный график

## Назначение:

- распределение модулей, тем в определенном временном периоде
- установление дат проведения образовательной программы

## Вариант 1

- распределение модулей, тем по дням по порядку
- ссылка на то, что конкретные даты определяются расписанием и учебно-производственным планом (должен быть в открытом доступе)

## Вариант 2

- обновляемые даты проведения циклов с выделением модулей

## ✓ ПРИМЕРЫ (ВАРИАНТ 1)

№ п/п	Наименование модулей, тем программы	Всего часов	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
1	<b>Модуль 1. Организация и осуществление образовательной деятельности по программам ДПО</b>	<b>15</b>							
1.1	Нормативно-правовое регулирование ДПО	2	2						
1.2	Структура программы ДПО	2	2						
1.3	Образовательные технологии, применяемые при реализации программ ДПО	2		2					
1.4	Организация контрольных мероприятий и завершения освоения программ ДПО	2			2				
1.5	Ресурсное обеспечение образовательной деятельности по программам ДПО	2				2			
1.6	Организационно-управленческие и технологические решения для организации и осуществления образовательной деятельности по программам ДПО	2					2		
1.7	Основы андрагогики	2						2	
1.8	Маркетинг ДПО	1							1
2	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>							1
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Количество календарных дней, в течение которых реализуется образовательная программа – 3

День	Тема	Вид занятия	Формат	Часы
1	1.1. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования	лекция	дистанционный	1
1	1.2. Создание в образовательной организации доступной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	лекция	дистанционный	2
1	1.3. Создание в образовательной организации толерантной социокультурной среды	лекция	дистанционный	1
1	1.3. Создание в образовательной организации толерантной социокультурной среды	практическое занятие	дистанционный	1
1	2.1. Медико-физиологические особенности лиц с ОВЗ и инвалидностью различных нозологий	лекция	дистанционный	1

# Рабочие программы модулей

## IV. Рабочие программы модулей<sup>6</sup>

### 8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Акушерство</b>		
1.1	Оказание медицинской помощи в Российской Федерации по профилю «акушерство и гинекология»	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Клинические рекомендации. Материнская смертность. Перинатальная смертность. Младенческая смертность. Акушерско-гинекологическая помощь в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, в стационарных условиях. Маршрутизация в акушерстве. Медицинские экспертизы в акушерстве и гинекологии. Предоставление листа нетрудоспособности по беременности и родам, сроки его выдачи при физиологическом и осложненном течении. Оформление медицинской документации. Медицинские информационные системы.	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5

### Содержание тем:

- в полном объеме переносится в образовательную программу
- содержание одной темы может быть разделено по нескольким занятиям



**ВАЖНО**

Рабочая программа, предусмотренная типовой ДПП, не может быть изменена организацией

# Формы аттестации и оценочные материалы

## Типовые программы профессиональной переподготовки

## Типовые программы повышения квалификации

Промежуточные аттестации

Форма определяется организацией

Форма определяется организацией

Итоговая аттестация

Экзамен

Форма определяется организацией

### ВАЖНО

Формы аттестации должны быть определены учебным планом

Оценочные материалы должны полностью охватывать планируемые результаты обучения (с этой целью все задания маркируются кодами результатов обучения)

Типовые программы не допускают проведения аттестаций с использованием ЭО и ДОТ

# Организационно-педагогические условия

## Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

- Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «**Квалификационные характеристики должностей работников образования**», Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «**Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования**» и **профессиональных стандартов** (при наличии).
- Требования к работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, и лицам, привлекаемым на иных условиях устанавливаются по модулям учебного плана и видам занятий, а также отдельно в отношении лиц, принимающих участие в практической подготовке, и включают в себя:
  - наличие ученой степени;
  - наличие ежегодных публикаций в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет;
  - наличие действующей аккредитации по специальности;
  - осуществление соответствующей медицинской деятельности;
  - стаж медицинской деятельности по специальности.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»

# Организационно-педагогические условия

Требования к материально-техническому обеспечению реализации образовательной программы

## Общие требования

- Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
- Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: <...>

## Требования в части практической подготовки

Наличие лицензии на определенные виды работ (услуг), составляющих медицинскую деятельность, включая:

- виды и условия оказания медицинской помощи;
- проведение медицинских экспертиз;
- проведение медицинских осмотров.
- проведение освидетельствований и т.д.


В зависимости от условий оказания медицинской помощи:


- численность обслуживаемого (прикрепленного) населения;
- количество коек;
- количество замещенных штатных единиц специалистов


# Базы практической подготовки – как нужно

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Акушерство	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 1000 человек женского населения на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> по акушерству и гинекологии – не менее 2 на 1 обучающегося.</p>

и (или)

Медицинская организация 1 

Медицинская организация 3 

Медицинская организация 2 

# Базы практической подготовки – как нельзя

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Акушерство	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 1000 человек женского населения на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (использованию вспомогательных репродуктивных технологий); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> по акушерству и гинекологии – не менее 2 на 1 обучающегося.</p>

Медицинская организация 1



Медицинская организация 2



Медицинская организация 3



Медицинская организация 4



## Что можно реализовывать (пример)?

Дополнительное профессиональное образование (программы медицинского и фармацевтического образования)			Получение/изменение лицензии	Реализация ДПП
№ п/п	Уровни квалификации	Наименования специальностей		
Программы профессиональной переподготовки				
1	5	Сестринское дело	Типовая программа ПП	Только в соответствии с типовой программой ПП
2	6	Сестринское дело	Типовая программа ПП	Только в соответствии с типовой программой ПП
3	8	Акушерство и гинекология	Типовая программа ПП	Только в соответствии с типовой программой ПП
Программы повышения квалификации				
1	6	Сестринское дело	Типовая монопрофильная программа ПК по специальности	В соответствии с типовыми программами по специальности и (или), <b>без использования ЭО и ДОТ, другие программы ПК</b>
2	8	Акушерство и гинекология	Типовая монопрофильная программа ПК по специальности	В соответствии с типовыми программами по специальности и (или), <b>без использования ЭО и ДОТ, другие программы ПК</b>

### ВАЖНО

Многопрофильные программы реализуются в соответствии с лицензией (набор специальностей)

Если ДПП ПК реализуется в соответствии с типовой ДПП, из последней выбираются только те специальности, которые есть в лицензии