



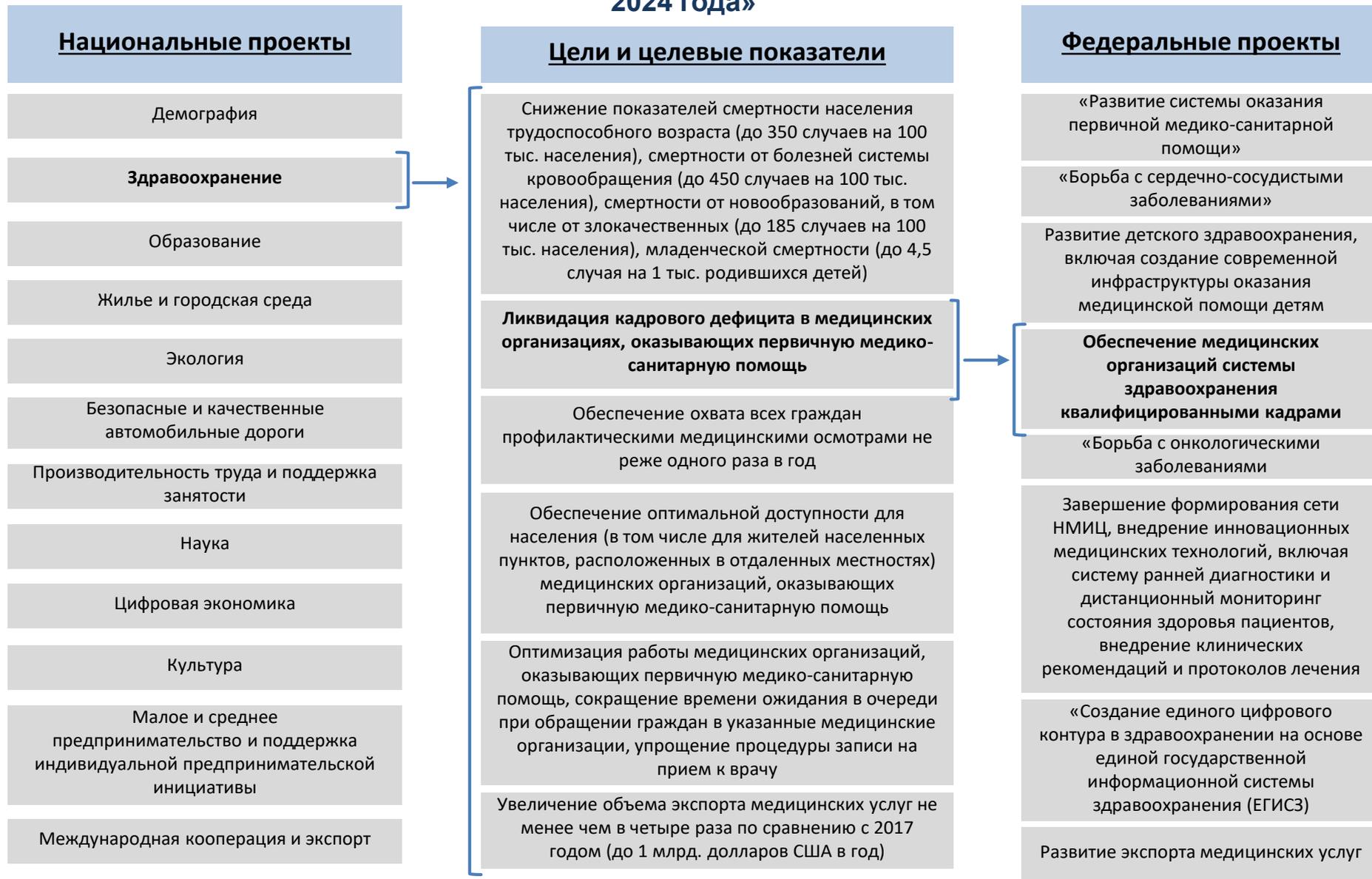
Роль и место
специалистов со средним медицинским
образованием
в современной системе здравоохранения
Российской Федерации

*Т.В. Семенова
директор Департамента медицинского образования и
кадровой политики в здравоохранении*



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»





МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ РОССИИ»

Цель проекта

Ликвидация кадрового дефицита в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Показатель

2017

2018

2019

2020

2021

2022

2023

2024

Укомплектованность врачебных должностей в подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (физическими лицами при коэффициенте совместительства 1,2), %

79,7

80

81

83

86

89

92

95

Укомплектованность должностей среднего медицинского персонала в подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (физическими лицами при коэффициенте совместительства 1,2), %

88,8

89

90

91

92

93

94

95

Число специалистов, вовлеченных в систему непрерывного образования медицинских работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (тыс. чел.)

109

240

350

560

850

1170

1500

1880



МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ РОССИИ»

Цель проекта

Ликвидация кадрового дефицита в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Показатель

2017

2018

2019

2020

2021

2022

2023

2024

Укомплектованность участков медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь (терапевты участковые, педиатры участковые, врачи общей практики (физическими лицами), %

78,8

80

82

85

88

91

95

99

Укомплектованность штатных должностей фельдшерско-акушерских (фельдшерских) пунктов средним медицинским персоналом (физическими лицами);%

98,3

98,4

98,5

98,7

99,0

99,3

99,6

100

Доля специалистов, допущенных к профессиональной деятельности через процедуру аккредитации, от общего количества работающих специалистов, (%)

2,1

6,3

10,5

15,6

40,7

65,6

90,2

114,7

Численность врачей, работающих в государственных и муниципальных медицинских организациях, (тыс. чел.)

548,4

552

557

565

572

580

589

598

Численность средних медицинских работников, работающих в государственных и муниципальных медицинских организациях, (тыс. чел.)

1266

1266

1276

1291

1309

1328

1356

1385



МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ РОССИИ

СТРУКТУРА ФЕДЕРАЛЬНОГО И РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТОВ

ЦЕЛЬ: Ликвидация кадрового дефицита в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь

Достижение цели проекта через достижение показателей

Целевой
показатель

...

Целевой
показатель

Доп.
показатель

Доп.
показатель

...

Доп.
показатель

Достижение показателей проекта через достижение результатов

Результат
проекта

Результат
проекта

...

Результат
проекта

Мероприятия

...

Мероприятия

Мероприятия

...

Мероприятия

Мероприятия

...

Мероприятия

Мероприятия направлены на достижение результатов проекта

Финансовое обеспечение выполнения мероприятий



КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО УСТРАНЕНИЮ КАДРОВОГО ДЕФИЦИТА

Модель СПО: Ликвидация дефицита средних медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь

Расчет
прогнозной
потребности на
долгосрочную
перспективу

.....

Формирование
образовательной
сети и структуры
подготовки

.....

Формирование системы
материальной и
нематериальной мотивации
выбора и закрепления в
профессии

.....

Мероприятия
направленные
на повышение
качества
подготовки

.....

Мониторинг
трудоустройства
и закрепления в
профессии

Модель ВО: Ликвидация дефицита врачей в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь

Расчет
прогнозной
потребности на
долгосрочную
перспективу

.....

Декомпозиция
объемов
подготовки по
периодам

.....

Разработка
«пакета» мер
социальной
поддержки
обучающихся

.....

Формирование заявок на
подготовку в рамках договоров о
целевом обучении с
обучающимися образовательных
организацией

.....

Мониторинг
трудоустройства
и закрепления в
профессии

Модель ДПО: Ликвидация дефицита врачей в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь

Расчет
прогнозной
потребности на
среднесрочную
перспективу

.....

Формирование
объемов по
программам
ДПО (ПП+ПК)

.....

Формирование
объемов, в т.ч за
счет средств
регионального
бюджета

.....

Согласование заявок
на подготовку с
образовательными
организациями

.....

Мониторинг
закрепления/
востребованности
компетенций и
трудоустройства (ПП)



Мероприятия проекта, в том числе должны обеспечивать:

1

- Определение реальной потребности в медицинских кадрах в субъекте Российской Федерации

2

- Формирование кадровых резервов специалистов для организаций системы здравоохранения, в том числе управленческих кадров

3

- Проведение профориентационной работы среди школьников и обеспечение востребованности абитуриентами специальностей области образования «Здравоохранение и медицинские науки»

4

- Предложения по формированию квоты целевого приема и объемов государственного задания на подготовку специалистов с учетом реальной потребности субъекта Российской Федерации в медицинских кадрах

5

- Повышение эффективности трудоустройства выпускников ВУЗов и колледжей, проработавших в государственных и муниципальных медицинских организациях субъекта Российской Федерации не менее 3 лет

6

- Создание условий по закреплению медицинских работников в отрасли здравоохранения включая адресную социальную поддержку отдельных категорий медицинских работников и обучающихся



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

1

- Важное условие, определяющее доступность и качество медицинской помощи

2

- Дорогостоящий ресурс, требующий больших затрат на подготовку квалифицированных специалистов

3

- Ценность кадровых ресурсов здравоохранения с накоплением профессионализма и опыта увеличивается

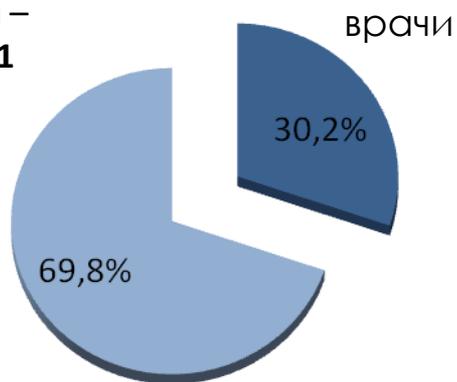
4

- Средний медицинский персонал является самой объемной составляющей кадрового ресурса здравоохранения



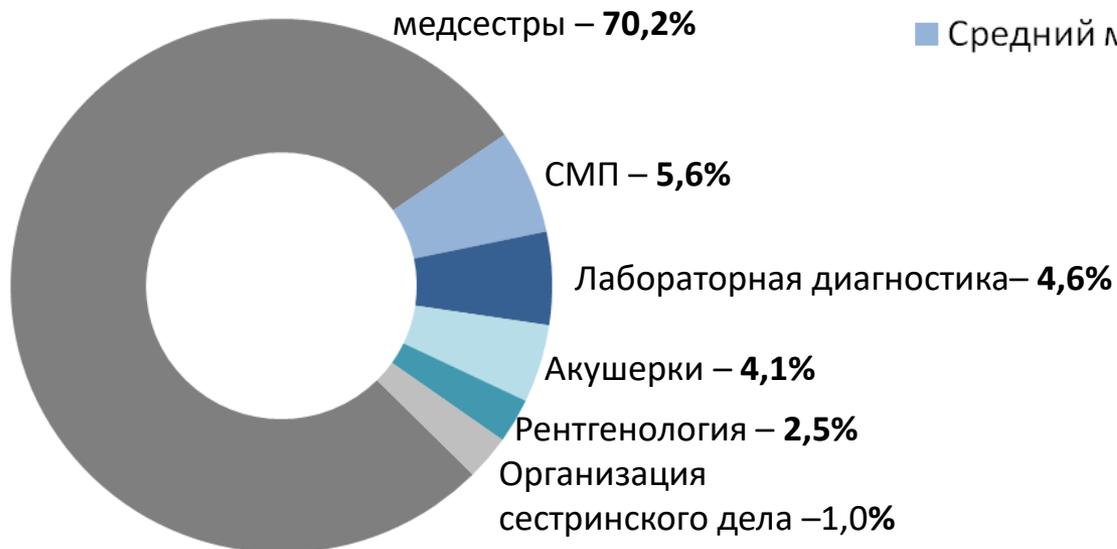
ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ПЕРСОНАЛОМ

средний мед.
персонал –
1 266 181
чел.



2017 г.

Распределение по специальностям, 2017 г.



Обеспеченность врачами и средними медицинскими работниками (на 10 тысяч населения)

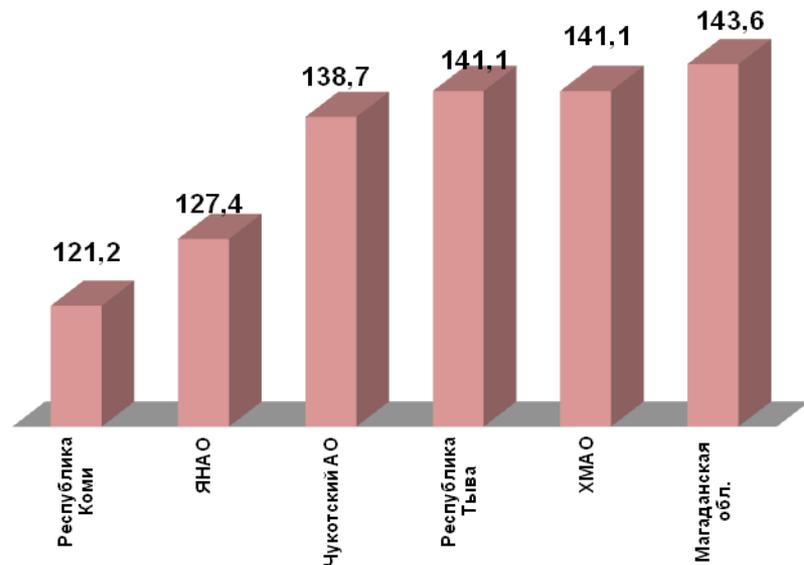
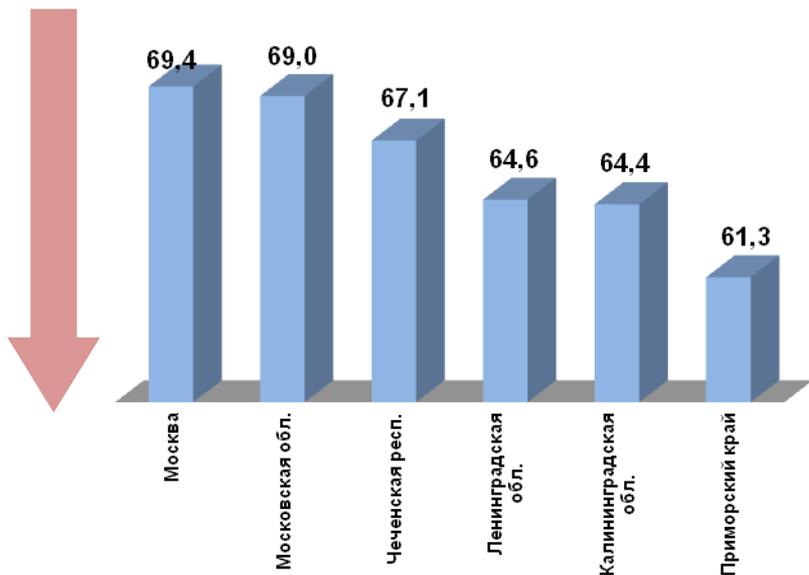




ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ПЕРСОНАЛОМ

Самая низкая обеспеченность
(менее 70 человек среднего
медицинского персонала
на 10 тысяч населения):

Самая высокая обеспеченность
(более 120 человек среднего
медицинского персонала
на 10 тысяч населения):



Разница между наиболее высокой и наиболее низкой обеспеченностью составляет 2,3 раза



СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ СМП (ЛЕТ) В 2017 ГОДУ



Средний возраст СМП в 2016г. - 41,3 лет



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минздрав России)

П Р И К А З

14 февраля 2018 г.

№ 73

Москва

**О методике
расчета потребности в специалистах со средним
профессиональным (медицинским) образованием**

В целях реализации пункта 2 комплекса мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2013 г. № 614-р (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 16, ст. 2017), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить методику расчета потребности в специалистах со средним профессиональным (медицинским) образованием согласно приложению.

Министр

В.И. Скворцова



ЭТАПЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

46 ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

40 ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

13 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ИНЫХ ВЕДОМСТВ И ФОРМ СОБСТВЕННОСТИ

3 УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНЗДРАВА РОССИИ

300 УЧРЕЖДЕНИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНОЙ ВЕДОМСТВЕННОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ

НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





ПОДГОТОВКА МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

на базе основного общего образования

Базовый уровень 4 года

Углубленный уровень 5 лет

31.00.00 Клиническая медицина

на базе среднего общего образования

Базовый уровень 3 года

Углубленный уровень 4 года

31.00.00 Клиническая медицина

31.02.01 Лечебное дело

31.02.02 Акушерское дело

31.02.03 Лабораторная диагностика

31.02.04 Медицинская оптика

31.02.05 Стоматология ортопедическая

31.02.06 Стоматология профилактическая

4 УГС

10 специальностей

32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

33.00.00 Фармация

34.00.00 Сестринское дело

32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

33.00.00 Фармация

34.00.00 Сестринское дело

32.02.01 Медико-профилактическое дело

33.02.01 Фармация

34.02.01 Сестринское дело

34.02.02 Медицинский массаж

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Бакалавриат (4 года)

06.00.00 Биологические науки

12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии

18.00.00 Химические технологии

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

34.00.00 Сестринское дело

38.00.00 Экономика и управление

39.00.00 Социология и социальная работа

44.00.00 Образование и педагогические науки

49.00.00 Физическая культура и спорт

06.03.01 Биология

12.03.04 Биотехнические системы и технологии

18.03.01 Химические технологии

19.03.01 Биотехнология

34.03.01 Сестринское дело

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.07 Товароведение

39.03.02 Социальная работа

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.03 Специальное дефектологическое образование

49.03.02 Адаптивная физическая культура

9 УГС

12 специальностей



ПОДГОТОВКА МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специалитет (5/6 лет)

06.00.00 Биологические науки	06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика
30.00.00 Фундаментальная медицина	30.05.01 Медицинская биохимия
	30.05.02 Медицинская биофизика
	30.05.03 Медицинская кибернетика
31.00.00 Клиническая медицина	31.05.01 Лечебное дело
	31.05.02 Педиатрия
	31.05.03 Стоматология
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.05.01 Медико-профилактическое дело
33.00.00 Фармация	33.05.01 Фармация
37.00.00 Психологические науки	37.05.01 Клиническая психология

6 УГС
10 специальностей

Магистратура (2 года)

18.00.00 Химические технологии	18.04.01 Химическая технология
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	19.04.01 Биотехнология
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.04.01 Общественное здравоохранение
38.00.00 Экономика и управление	38.04.01 Экономика
39.00.00 Социология и социальная работа	39.04.02 Социальная работа
49.00.00 Физическая культура и спорт	49.04.02 Адаптивная физическая культура

7 УГС
6 специальностей

Ординатура (2 года)

31.00.00 Клиническая медицина
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
33.00.00 Фармация

3 УГС
94 специальности

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

срок освоения не может быть менее 16 часов

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

срок освоения не может быть менее 250 часов

70 специальностей



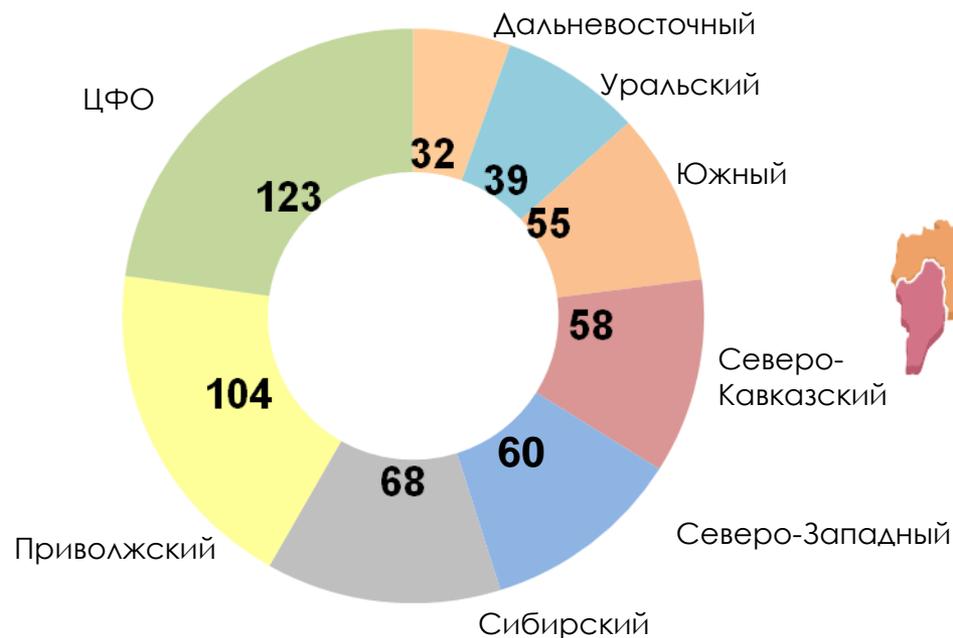
ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Организации, реализующие программы среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля



- медицинские факультеты классических университетов Минобрнауки России, вузов субъектов РФ, негосударственных вузов
- колледжи и факультеты среднего профессионального образования вузов Минздрава России
- непрофильные организации среднего профессионального образования
- организации среднего профессионального образования органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

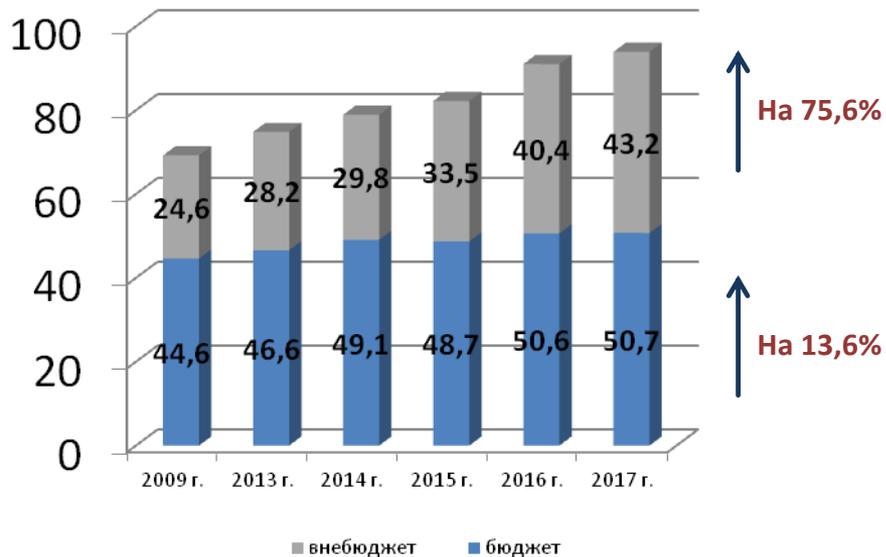
Количество организаций по округам



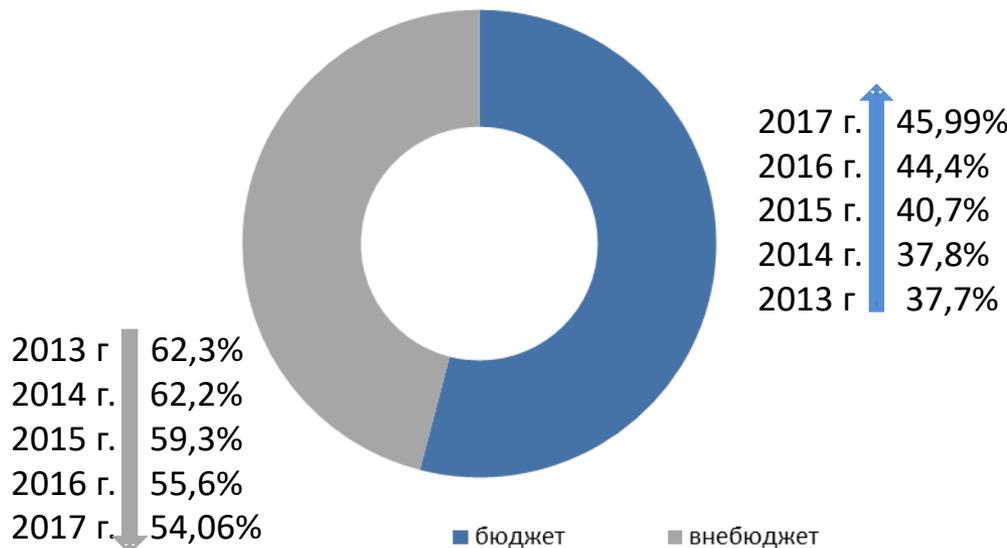


ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРИЕМА ЗА 2009-2017 гг.

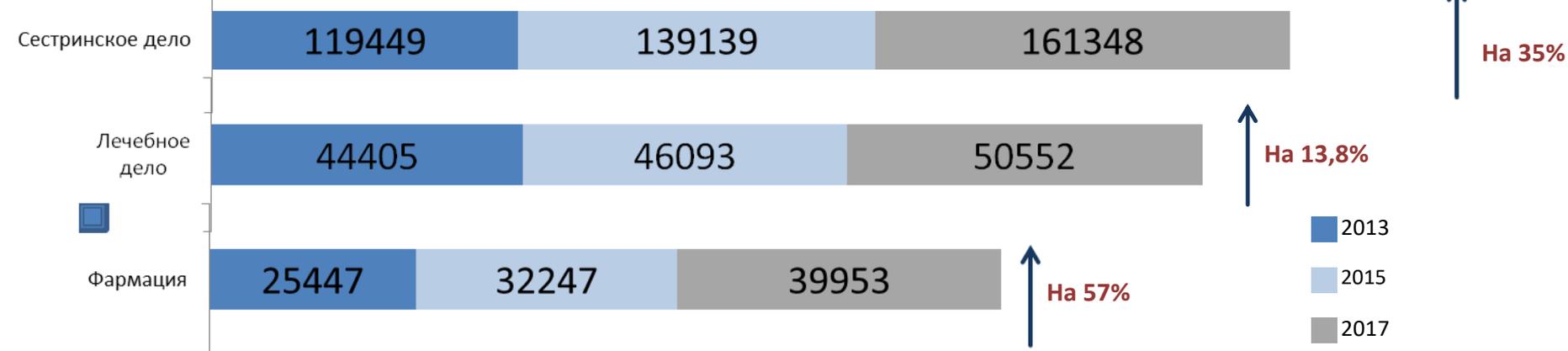
Показатели приема, тыс. чел.



Структура приема по источнику финансирования, %



Контингент обучающихся в профессиональных организациях 2013-2017 гг.





Номенклатура специальностей специалистов и квалификационные требования к специалистам со средним медицинским и фармацевтическим образованием

Приказ Минздрава России от 16 апреля 2008 г. № 176н
(зарегистрирован в Минюсте России 6 мая 2008 г., регистрационный N 11634)

Включает 35 специальностей

Приказом Минздрава России от 30.03.2010 N 199н
добавлены специальности: «Медико-социальная помощь»,
«Наркология», «Реабилитационное сестринское дело»,
«Сестринское дело в косметологии»,
«Скорая и неотложная помощь»

Приказ Минздрава России от 10 февраля 2016 г. № 83н
(зарегистрирован в Минюсте России 09 марта 2016 г., регистрационный № 41337)

Квалификационные требования по каждой специальности содержат следующие разделы:

1. Уровень профессионального образования
2. Дополнительное профессиональное образование
3. Должности

Специальность «Акушерское дело»

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело»

Дополнительное профессиональное образование

Профессиональная переподготовка по специальности «Акушерское дело» при наличии среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело»

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

Должности

Акушер (акушерка), старший акушер (старшая акушерка), заведующий фельдшерско-акушерским пунктом – акушер



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Статья 195.1 Трудового кодекса Российской Федерации

Квалификация работника –
уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

Профессиональный стандарт –
характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

Обобщенная трудовая функция

Требования к образованию и обучению

Требования к опыту практической работы

Особые условия допуска к работе

Другие характеристики

Трудовая функция

Трудовые действия

Необходимые умения

Необходимые знания

Другие характеристики



Основная цель вида профессиональной деятельности: Оказание доврачебной медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология, акушерское дело

ОТФ А «Оказание доврачебной медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология, акушерское дело»

Акушерка (акушер)

Особые условия допуска к работе

Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Акушерское дело»

Требования к образованию и обучению

Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело»
Профессиональная переподготовка по специальности «Акушерское дело» при наличии среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело»



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «АКУШЕРКА» (проект)

ОТФ А
«Оказание
доврачебной
медицинской помощи
по профилю
акушерство и
гинекология,
акушерское дело»

Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни населения

Проведение мероприятий по диагностике заболеваний и состояний женщин, в том числе в период беременности, родов, послеродовом периоде

Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности, родов, послеродовом периоде

Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

Проведение мероприятий по профилактике возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала



1

- ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

2

- ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОСЫ

3

- ПРИМЕРНЫЕ ООП

4

- ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД

5

- АККРЕДИТАЦИЯ

6

- ПОДГОТОВКА СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛИСТА



ВЛИЯНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НА ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ

ПС

- описание трудовых функций, (функциональная карта)
- характеристика обобщенных трудовых функций

ФГОС

- структура ООП и их объем
- условия реализации ООП (в т.ч. кадровые, финансовые, материально-технические и др.)
- результаты освоения ООП
- сроки получения образования

ПООП

- примерный учебный план
- примерный календарный учебный график
- примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
- планируемые результаты освоения ООП
- примерные условия образовательной деятельности

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ КАРТА

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
1).....	1.1)....
	1.2)....
	1.3)....

2)....	2.1)....
	2.2)....
	2.3)....

.....	



КАРТА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Трудовая функция	1 г.	2 г.	3 г.	...
1.1)....	N	NN	--	--
1.2)...	--	--	NN	NNN
1.3)...	--	NN	NNN	
.....				
2.1)...				
2.2)...				
2.3)....				
.....				



СТРУКТУРА НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

- выдача сертификатов пролонгирована до 2021 года, а право на профессиональную деятельность на их основании - до 2026 года
- регламентирована этапность перехода к процедуре аккредитации
- аккредитация специалиста проводится аккредитационными комиссиями
- аккредитационные комиссии формируются Минздравом России с участием некоммерческих профессиональных организаций

Ведомственные нормативные правовые акты Минздрава России

- сроки и этапы аккредитации специалистов
- Приказ Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н**
- положение об аккредитации специалистов
- Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н**
- порядок выдачи свидетельства об аккредитации специалиста
- Приказ Минздрава России от 06.06.2016 № 352н**

Методические рекомендации, типовые регламенты и иные документы Методического центра аккредитации



ЭТАПНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

приказ Минздрава России от 25.02.2016 № 127н

Первый этап

- Первичная аккредитация
Высшее образование «стоматология» и «фармация»

Второй этап

- Первичная аккредитация
Высшее образование по всем специальностям (специалитет)

Третий этап

- Первичная аккредитация
Высшее образование (бакалавриат, магистратура) и среднее профессиональное образование
- Первичная специализированная аккредитация
Высшее образование (ординатура);
Профессиональная переподготовка;
Образование, полученное в иностранном государстве;
Иное высшее образование

Четвертый этап

- Первичная и специализированная аккредитация не прошедшие аккредитацию на этапах 1-3
- Периодическая аккредитация
Все специалисты

с 01.01.2016

с 01.01.2017

с 01.01.2018

с 01.01.2019

с 01.01.2020

с 01.01.2021

Третий этап

- Первичная аккредитация
Среднее профессиональное образование

Четвертый этап

- Первичная аккредитация
Высшее образование (бакалавриат, магистратура)
- Первичная специализированная аккредитация
Высшее образование (ординатура);
Профессиональная переподготовка

Пятый этап

- Первичная специализированная аккредитация
Образование, полученное в иностранном государстве;
Иное высшее образование

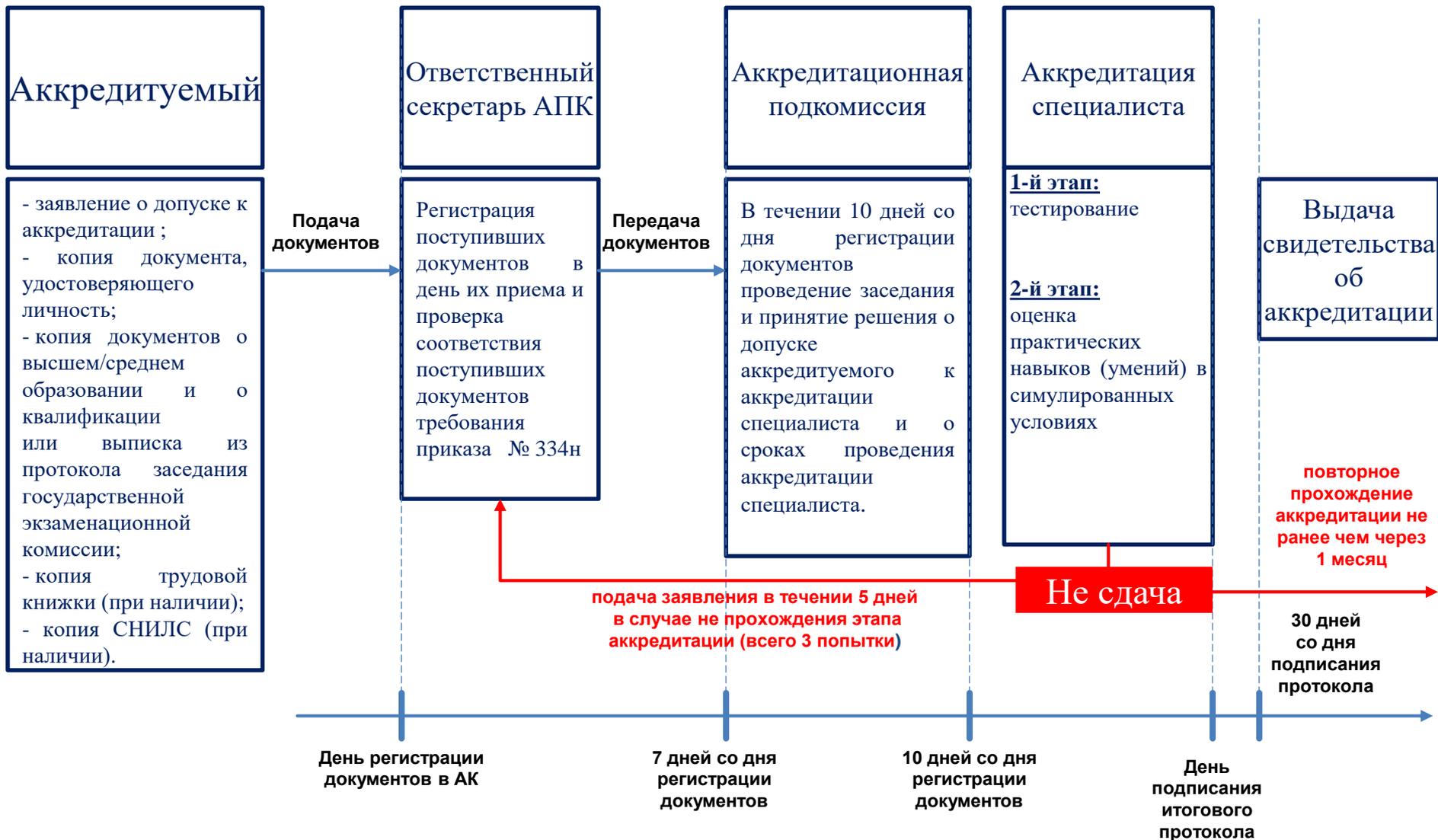
Шестой этап

- Первичная и специализированная аккредитация не прошедшие аккредитацию на этапах 1-5
- Периодическая аккредитация
Все специалисты

приказ Минздрава России от 22.12.2017 № 1043н



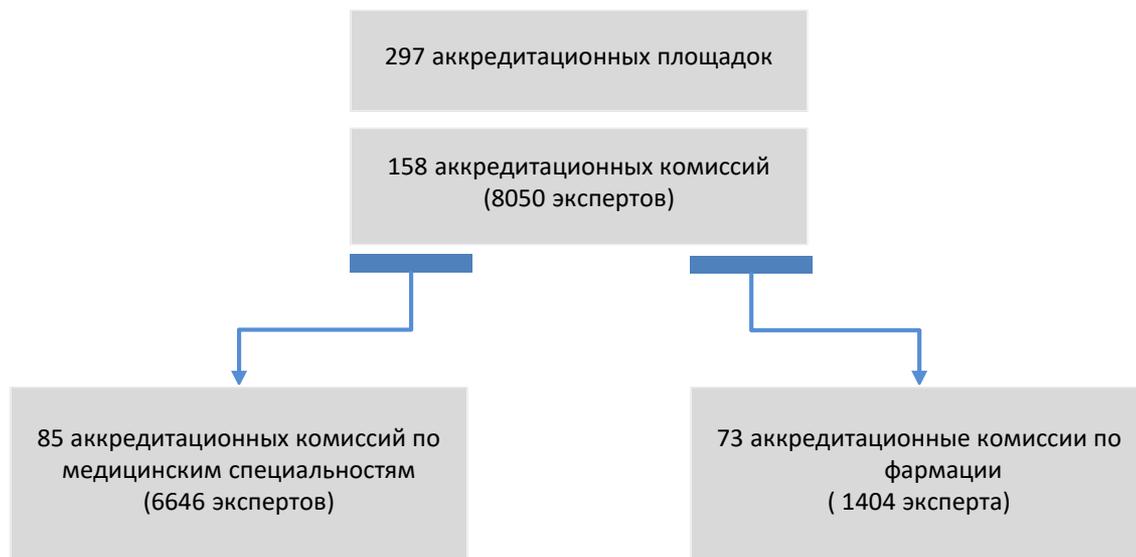
Сроки прохождения первичной аккредитации специалиста





ИТОГИ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В 2018 ГОДУ

Аккредитация выпускников колледжей проводилась в 85 субъектах Российской Федерации



Специальность	Допущено	Аккредитовано	Не аккредитовано
Сестринское дело	32 843	30 711 (93,5%)	2 132 (6,5%)
Лечебное дело	9 985	9 681 (96,9%)	304 (3,1%)
Фармация	8 686	7 654 (88,1%)	1 032 (11,9%)
Акушерское дело	3 452	3 157 (91,4%)	295 (8,6%)
Лабораторная диагностика	2 370	2 243 (96,6%)	127 (3,4%)
Стоматология ортопедическая	2 529	2 135 (84,4%)	394 (15,6%)
Стоматология профилактическая	573	521 (90,9%)	52 (9,1%)
Медицинский массаж	250	246 (98,4%)	4 (1,6%)
Медико-профилактическое дело	106	93 (87,7%)	13 (12,3%)
Медицинская оптика	49	49	0 (100%)
Итого	60 843	56 490 (92,9%)	4 353 (7,1%)



МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

Снижение численности

Неравномерное обеспечение населения

Дисбаланс между врачами и средним медицинским персоналом

Национальный проект «Здравоохранение»

ПОВЫШЕНИЕ ПРЕСТИЖА МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ОТРАСЛИ

Перераспределение функционала между медицинскими работниками

Программы по целевому обучению

Разработка /актуализация/ профессиональных стандартов

Актуализация ФГОС СПО, примерные программы профессиональной переподготовки

Изменение требований к допуску к профессиональной деятельности



МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Организации
медицинского
образования



Портал
непрерывного
медицинского
образования

Планирование кадрового
обеспечения

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЕГИСЗ

Федеральный Регистр
мед. работников

Федеральный Реестр мед.
организаций

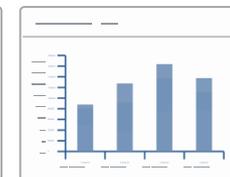
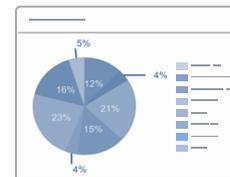
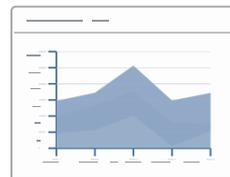
РЕОГИОНАЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА

Мед. организации



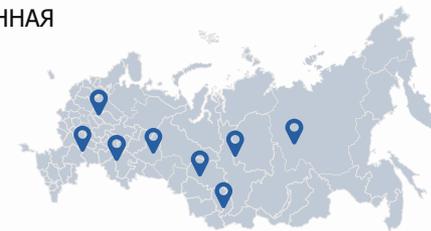
Электронные
расписания врачей

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЕГИСЗ

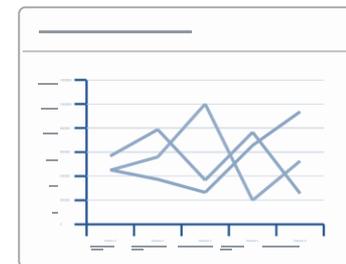


ГЕО-ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА

Доступность
мед. помощи



СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ДОСТУПНОСТИ ЗАПИСИ К ВРАЧАМ



1 видеозапись образовательного мероприятия



2 аудиолекция, видеолекция

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО СОДЕРЖАНИЯ

1. Законодательство о непрерывном образовании
2. Понятие непрерывного образования
3. Принципы непрерывного образования
4. Функции непрерывного образования
5. Задачи для перспективного развития НО

сплайды

Поиск...

1. Основные положения непрерывного образования

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО СОДЕРЖАНИЯ

3. Законодательство о непрерывном образовании

3 интерактивная ситуационная задача

Интерактивная ситуационная задача

Пациент, 45 лет, жалуется на боли в области живота, тошноту, рвоту.

История болезни: Пациент страдает хроническим холециститом, желчнокаменной болезнью.

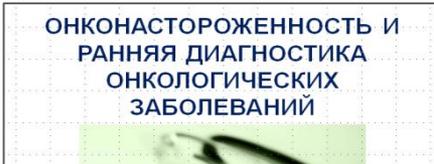
Лабораторные данные: Билирубин 120 мкмоль/л, АЛТ 150 ЕД/л, АСТ 100 ЕД/л.

УЗИ органов брюшной полости: Размеры печени увеличены до 13,5 см, желчный пузырь с конкрементами 10 мм.

Диагностический вывод: Хронический холецистит, желчнокаменная болезнь.

Диагностический вывод: Хронический холецистит, желчнокаменная болезнь.

4 электронный образовательный курс



Общие сведения об электронном образовательном курсе

1.1 Описание модуля ЭОК

1.2 Назначение

1.3 Основные цели

1.4 Структура ЭОК

1.5 Методические рекомендации

ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ПЕРВИЧНОЙ ОТКРЫТОУГОЛЬНОЙ ГЛАЗУКОМЫ

Методика России



5 учебный фильм

Биология 8

Строение нервной системы и её значение

44. Строение нервной системы и её значение vk.com

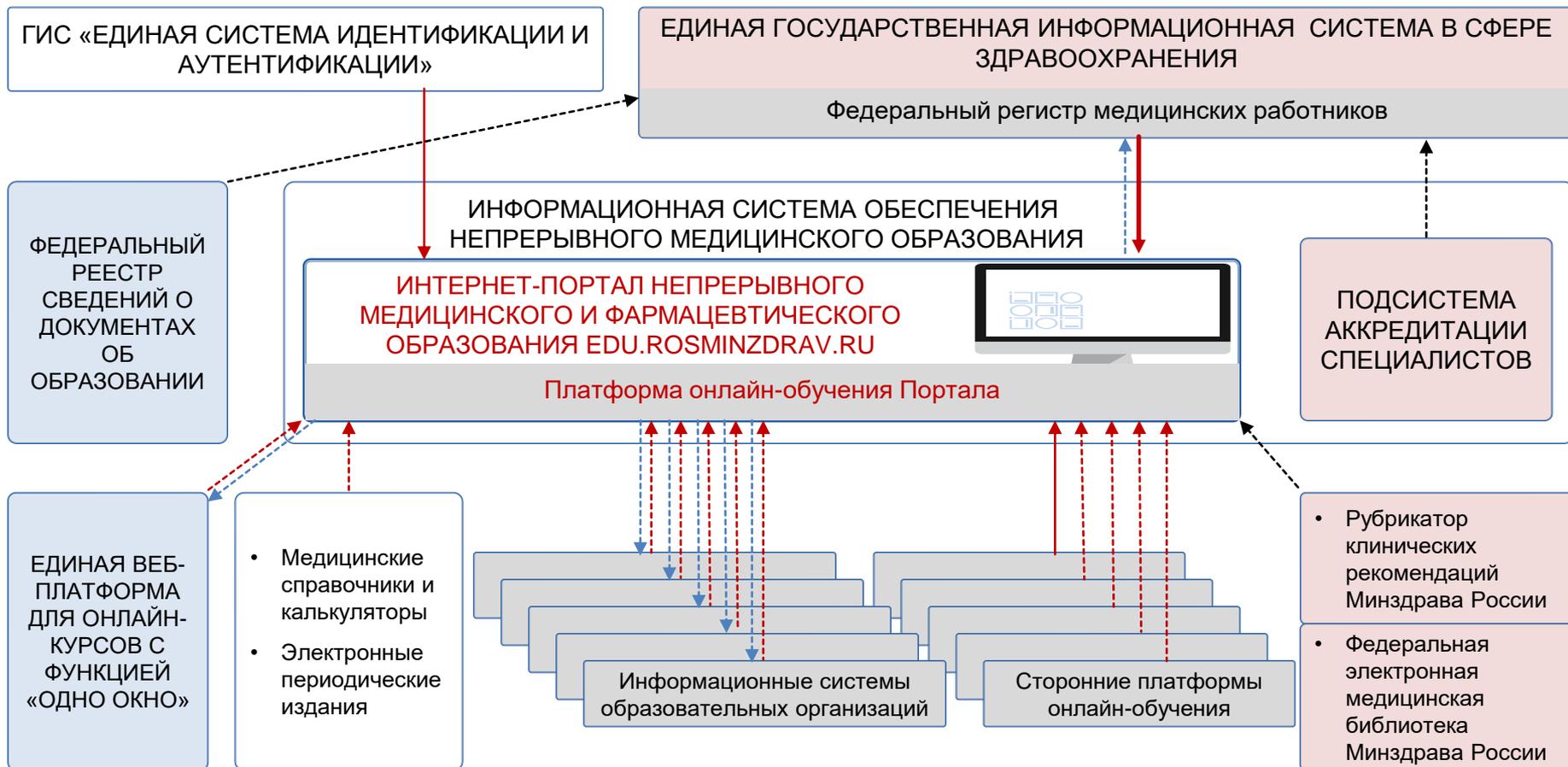
6 интерактивная симуляционная игра (виртуальный тренажер)

Лечить пациентов!

Виртуальная симуляционная игра, показывающая медицинскую сестру, работающую с пациентом на кровати в виртуальной комнате.



ИНТЕГРАЦИЯ ПОРТАЛА В ЕДИНОЕ ЦИФРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО





РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ЗЕМСКИЙ ДОКТОР» И «ЗЕМСКИЙ ФЕЛЬДШЕР» В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Врачи	Врачи	Врачи	Врачи	Врачи	Врачи	Врачи + Фельдшеры
до 35 лет	до 35 лет	до 35 лет	до 50 лет	до 50 лет	до 50 лет	до 50 лет
сельские населенные пункты	сельские населенные пункты					
			рабочие поселки	рабочие поселки	рабочие поселки	рабочие поселки
			поселки городского типа	поселки городского типа	поселки городского типа	поселки городского типа
						поселки городского типа
						«малые» города с населением до 50 тыс. человек
<u>7 713 чел.</u>	<u>4 253 чел.</u>	<u>3 312 чел.</u>	<u>3 750 чел.</u>	<u>4 922 чел.</u>	<u>5 018 чел.</u>	план <u>6 444 чел.</u> врачи - 4 791 чел. фельдшеры – 1 653 чел.